



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO SALERNO V OGLIARA
VIA OGLIARA 84135 - SALERNO
☎ 089281281 fax 089282907 SAIC81800L C.F. 95000180653
web www.istitutogliara.gov.it mail saic81800l@istruzione.it saic81800l@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio UF1385

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI CON SVANTAGGIO SOCIO-
ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE
(Dir.Min. 27/12/2012, C.M. del 06/03/2013)

MOTIVAZIONE LINGUISTICA in alternativa a DESCRIZIONE ABILITA'

DATI DELL'ALUNNO:

Paese d'origine:

Data di arrivo in Italia (mese/anno):

Lingua/e parlata/e a casa:

SI

NO

Necessità di intervento del mediatore culturale

(Eventuali) paesi/città italiane in cui l'alunno ha soggiornato prima dell'arrivo in Italia:

Note (specificare se l'alunno ha avuto continuità di permanenza in Italia dalla data di arrivo in Italia ad oggi):

Data di iscrizione al nostro istituto (mese/anno): _____

SI

NO

Lo scorso anno ha frequentato corsi di alfabetizzazione?

Se sì, nominativo docente del corso itaL2 _____

SI

NO

L'alunno è ripetente/ha ripetuto in precedenza?

➤ **COMPETENZE DELL'ALUNNO:**

Competenze nella sua lingua madre (E' in grado di utilizzare il codice linguistico scritto del suo paese d'origine?)	Sa scrivere <input type="checkbox"/>
	Sa leggere <input type="checkbox"/>
Capacità di produzione scritta in italiano	Scrive:
	Parole <input type="checkbox"/>
	Frase semplici, non corrette <input type="checkbox"/>
	Frase semplici, ma corrette <input type="checkbox"/>
	Un testo semplice <input type="checkbox"/>
	Un testo articolato <input type="checkbox"/>
Capacità di espressione orale in italiano	Si esprime:
	Con parole <input type="checkbox"/>
	Con frasi semplici, non corrette <input type="checkbox"/>
	Con frasi semplici, ma corrette <input type="checkbox"/>
	Con frasi articolate <input type="checkbox"/>
Lettura	Non conosce il codice linguistico (non sa leggere) <input type="checkbox"/>
	Sillabata <input type="checkbox"/>
	Difficoltosa <input type="checkbox"/>
	Abbastanza fluente <input type="checkbox"/>
Scrittura	Non conosce il codice linguistico (non sa scrivere) <input type="checkbox"/>
	Solo stampatello <input type="checkbox"/>
	Corsivo poco leggibile <input type="checkbox"/>
	Chiara <input type="checkbox"/>
Correttezza ortografica	No <input type="checkbox"/>
	In parte <input type="checkbox"/>
	Sì <input type="checkbox"/>
Capacità di comprensione dei testi	Nessun tipo di testo <input type="checkbox"/>
	Parole <input type="checkbox"/>
	Una frase semplice <input type="checkbox"/>
	Testi semplici formati da più frasi <input type="checkbox"/>
	Testi complessi <input type="checkbox"/>

Capacità logiche (prerequisiti dell'area Logico-matematica)	Sa seriare:		
	- Dispone in ordine di grandezza tre o più oggetti?	Sì <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
	Sa classificare:		
	- Raggruppa oggetti in base ad un criterio dato?	Sì <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
	Sa ordinare:		
	- Mette in ordine crescente/decescente una serie di numeri entro il	Sì <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
	Altro.....		

Capacità di calcolo	Riconosce i numeri fino a		
	Conta fino a		
	Associa la quantità fino a		
	Calcola:		
	Nessun calcolo	<input type="checkbox"/>	
	Addizione e sottrazione	<input type="checkbox"/>	Quante cifre?
Moltiplicazione e divisione	<input type="checkbox"/>	Quante cifre?	
Tutti i calcoli agevolmente	<input type="checkbox"/>		

Capacità motorie	Possiede coordinamento globale dei movimenti	<input type="checkbox"/>
	Possiede coordinamento della motricità fine	<input type="checkbox"/>
	Sa disegnare	<input type="checkbox"/>
	Sa colorare	<input type="checkbox"/>
	Altro

- Materie non valutate (per alunni stranieri neo arrivati):

Per gli alunni stranieri neo arrivati i docenti ritengono sia opportuno astenersi dalla valutazione, per il primo quadrimestre di frequenza dell'alunno, nelle seguenti materie:

- Storia
- Geografia
- Scienze
- Inglese
- Francese