





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO SALERNO V OGLIARA  
VIA OGLIARA 84135 - SALERNO

Prof.	
-------	--

Sono assenti i Docenti della classe:

Cognome - Nome	Disciplina
Prof.	
Prof.	
Prof.	

Il Presidente, constatato e dato atto della regolare convocazione e della validità per la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

**P. 1 Andamento didattico-disciplinare della classe**

Il Presidente invita il coordinatore/coordinatrice della classe ad illustrarne la situazione generale e l'andamento didattico disciplinare. Emerge il seguente quadro:

a) Livello

-----  
-----  
-----

b) partecipazione

-----  
-----  
-----

c) programmazione

-----  
-----  
-----

d) eventuali problematiche o situazioni particolari

-----  
-----  
-----

**P. 2 Monitoraggio delle strategie metodologico – didattiche adottate per il riequilibrio formativo e la valorizzazione delle eccellenze in relazione agli obiettivi sopra indicati.**

Il presidente invita i docenti a relazionare sulle strategie e gli interventi messi in atto nel corso di questo periodo scolastico per migliorare il clima di classe, favorire il recupero ed il consolidamento delle competenze di base, riequilibrare i livelli e favorire la crescita culturale e formativa degli alunni.

Emerge il seguente quadro:

-----  
-----  
-----

In particolare monitorare gli interventi attuati su alunni BES e DSA. Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento il PDP elaborato ha prodotto i seguenti risultati:

Alunno/a....



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO SALERNO V OGLIARA  
VIA OGLIARA 84135 - SALERNO

Nella classe è/sono presente/i il/i seguenti alunno/a i alunni diversamente abile/i (indicare nominativo/i); per questi il PEI elaborato ha prodotto i seguenti risultati:  
alunno/a..

Per gli alunni stranieri si delibera quanto segue:

Riguardo all'area dello svantaggio socio-culturale il Consiglio dichiara di aver ricevuto la segnalazione degli operatori dei servizi sociali, oppure individua il/i caso/i di alunno/i con BES sulla base dei seguenti indicatori :

Per tale/i caso/i , si delibera quanto segue:

-----  
-----

**P.3 Individuazione ed analisi di casi particolari per scarsa frequenza, frequenza a singhiozzo, indisciplina o scarso rendimento scolastico. Compilazione della griglia di raccolta dati FAS.**

Si passa ad esaminare la situazione di alcuni alunni che si rivela problematica per lo scarso impegno dimostrato ed il basso livello di conoscenze dimostrato. Emerge il seguente quadro:

Casi particolari di scarsa frequenza o frequenza a singhiozzo:

-----  
-----

Casi di indisciplina o scarso rendimento scolastico:

-----  
-----

Casi particolari o situazioni problematiche legate a svantaggio socio-culturale:

-----  
-----

Si deliberano i seguenti interventi:

-----  
-----

**Il Presidente dà mandato al coordinatore di classe di avvertire prontamente i genitori dei relativi studenti e ad annotare gli esiti delle comunicazioni sull'apposito registro.**

**Per i casi di scarsa frequenza individuati dal consiglio si compila l'apposita griglia allegata al presente verbale.**

**P. 4 Elaborazione e compilazione del consiglio orientativo (solo per le classi terze).**

Alle ore \_\_\_\_\_, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Coordinatore di Classe  
(docente verbalizzante)

Prof. ....

Il Presidente

Il Dirigente Scolastico prof.sa Ida Lenza