

Monica Logozzo, Damiano Previtali, Maria Teresa Stancarone

# LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

Come rendere pubblico il valore della scuola



- Rendicontazione sociale 2019
- Nota MIUR 22 maggio 2019
- Piattaforma SNV

**tecnodid**  
EDITRICE

**Seminario di formazione**

## La Rendicontazione sociale nella scuola

*Maria Teresa Stancarone*

# Una premessa per contestualizzare la rendicontazione nella scuola

## 1998. Raccomandazioni al Ministro per il sistema di valutazione

Raccomandazione 5: i risultati di questa valutazione vengano messi a disposizione dei genitori e della comunità ...

## Direttiva sulla rendicontazione sociale nelle P.A. (DM 17/02/2006)

La rendicontazione sociale delle amministrazioni pubbliche risponde alle esigenze conoscitive dei diversi interlocutori, siano essi singoli cittadini, famiglie, imprese, associazioni, altre istituzioni pubbliche o private, consentendo loro di comprendere e valutare gli effetti dell'azione amministrativa.

## D.Lgs. 150/2009, art. 4 c.2

Il ciclo di gestione della performance si articola nelle seguenti fasi:

- a. definizione e assegnazione degli obiettivi che si intendono raggiungere, dei valori attesi di risultato e dei rispettivi indicatori [...];
- b. collegamento tra gli obiettivi e l'allocazione delle risorse;
- c. monitoraggio in corso di esercizio e attivazione di eventuali interventi correttivi;
- d. misurazione e valutazione della performance, organizzativa e individuale;
- e. utilizzo dei sistemi premianti, secondo criteri di valorizzazione del merito;
- f. rendicontazione dei risultati agli organi di indirizzo politico, amministrativo, ai vertici delle amministrazioni, nonché ai competenti organi controllo interni ed esterni, ai cittadini, ai soggetti interessati, agli utenti e ai destinatari dei servizi.

# La sperimentazione VALeS (Valutazione e Sviluppo scuola)

Con la Circolare del MIUR del 3 febbraio 2012, n. 16, viene ufficializzato il “*progetto sperimentale di valutazione VALeS*”: complessivamente cinquecento scuole vengono coinvolte nella sperimentazione.

La sperimentazione dura tre anni e si svolge attraverso quattro fasi:

1. autovalutazione
2. valutazione esterna
3. piano di miglioramento
4. **rendicontazione sociale**

# D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80

## Articolo 6

(Procedimento di valutazione)

Ai fini dell'articolo 2 (miglioramento) il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche si sviluppa, in modo da valorizzare il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali ... nelle seguenti fasi:

- a) **autovalutazione delle istituzioni scolastiche**
- b) **valutazione esterna**
- c) **azioni di miglioramento**
- d) **rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche**



**Direttiva 18 settembre 2014, n. 11**

## Nota DGOSV 2182 del 28 febbraio 2017

Necessità di armonizzare la tempistica del procedimento di valutazione con quella di attuazione del PTOF, in modo da prevedere **l'effettuazione della rendicontazione sociale allo scadere del triennio di vigenza del PTOF, ovvero nell'anno scolastico 2018/2019**



**Il PTOF** esplicita le scelte strategiche dell'istituzione scolastica e gli impegni che essa si assume per dar loro concreta realizzazione, comprende il Piano di miglioramento definito a seguito dell'autovalutazione e **costituisce quindi il principale riferimento per la rendicontazione dei risultati**, in quanto attraverso di essa si presenta in modo unitario il rapporto tra visione strategica, obiettivi, risorse utilizzate e risultati ottenuti.

M.T. Stancaronè

# I risultati raggiunti: dal RAV alla rendicontazione

AREA ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO	RISULTATI
<b>Risultati scolastici</b>			
<b>Risultati nelle prove standardizzate</b>			
<b>Competenze chiave europee</b>			
<b>Risultati a distanza</b>			

M.T. Stancaroni

# Cosa portare in rendicontazione nel 2019?

La piattaforma per la Rendicontazione sociale  
nel portale SNV



**NOTA DGOSV n. 10701 del 22 maggio 2019**

Dal **30 maggio al 31 dicembre 2019** viene resa disponibile la piattaforma di riferimento per la predisposizione della Rendicontazione sociale all'interno del portale del Sistema nazionale di valutazione (SNV).

# La piattaforma per la Rendicontazione sociale

## La rendicontazione sociale

- Contesto e risorse (sezione obbligatoria)
- Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)
- Prospettive di sviluppo
- Altri documenti di rendicontazione

PULISCI SALVA

STAMPA PUBBLICA

M.T. Stancarone



# Descrivere il contesto per rendicontare

HOME | La rendicontazione sociale

**La Rendicontazione sociale**

- Contesto e risorse**
- Risultati raggiunti
- Prospettive di sviluppo

PULISCI | SALVA

STAMPA | PUBBLICA

Home > Contesto e risorse

**Contesto e risorse** Dato estratto dal RAV 2017-18

Popolazione scolastica  
OPPORTUNITÀ  
...  
VINCOLI  
...  
Territorio e capitale sociale  
...  
Risorse economiche e materiali  
...

M.T. Stanciarone



- Quali risorse avevo a disposizione? Quali quelle che ho utilizzato?
- Quali vincoli mi ha posto il contesto di riferimento? Quali «alleanze»?...



## La Rendicontazione sociale

Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione

PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

[Home](#) > Risultati raggiunti

### Risultati legati ad autovalutazione e miglioramento

Dato estratto dal RAV

Risultati scolastici



Risultati nelle prove standardizzate  
nazionali



Competenze chiave europee



Risultati a distanza



### Risultati desunti dalla progettualità scolastica

Obiettivi formativi perseguiti





**PRIORITA' (a.s. 2017/18)**

Consolidare e potenziare le competenze di base degli alunni nell'area linguistica e scientifica

**TRAGUARDI (a.s. 2017/18)**

Migliorare gli esiti finali in italiano, L2 e matematica

**ATTIVITA' SVOLTE**

[Empty text area for activities]

**RISULTATI**

[Empty text area for results]

**N.B.** Per rendicontare una priorità e il suo traguardo è necessario inserire almeno un indicatore o una evidenza

[Naviga gli indicatori](#)

[Allega evidenza](#)



**I risultati devono essere testimoniati da evidenze**

[SALVA](#)

M.T. Stanciarone

## 2. ESITI

### 2.1 Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove di italiano e matematica

2.2.c Effetto scuola

### 2.4 Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

SALVA

INDIETRO

## Risultati raggiunti > Descrittori

### 2.1.a Esiti degli scrutini

[2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva](#)



[2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico \(scuola secondaria di II grado\)](#)



[2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato](#)



### 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

[2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno](#)



[2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno](#)



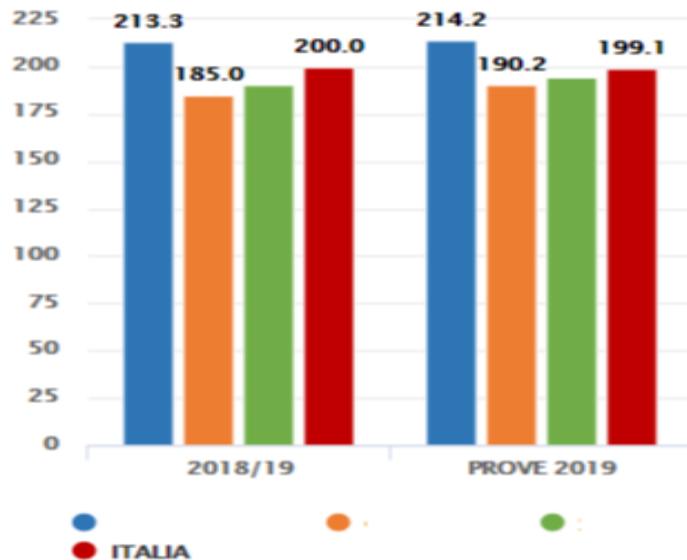
[2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno](#)



# Le serie storiche

2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica - ' -

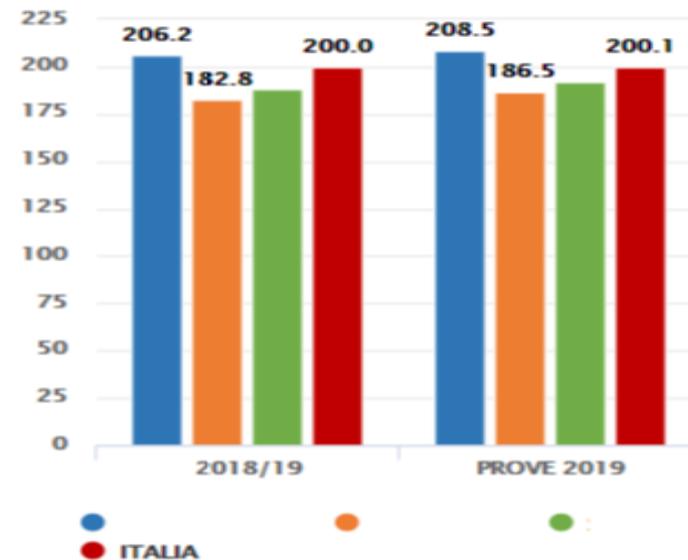
ITALIANO - Fonte INVALSI



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica

MATEMATICA - Fonte INVALSI



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

- ▶ la scuola sceglie l'indicatore più significativo e pertinente e seleziona il dato da portare come evidenza (anche più di uno)

## La Rendicontazione sociale

Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione

PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

**N.B.** sono precaricati tutti gli  
obiettivi formativi prioritari  
L.107/2015 art.1, c.7

[Home](#) > Risultati raggiunti

### Risultati desunti dalla progettualità scolastica

#### Obiettivi formativi perseguiti

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori



...



definizione di un sistema di orientamento



Aggiungi

## La Rendicontazione sociale

Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione

PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

INDIETRO ←

Home > Risultati raggiunti > Scheda di compilazione

### Obiettivi formativi perseguiti

#### OBIETTIVO FORMATIVO

#### ATTIVITÀ SVOLTE

#### RISULTATI

Allega  
evidenza

SALVA



# Le sezioni facoltative: altri documenti di rendicontazione

The screenshot displays a web interface for social reporting. On the left, a sidebar titled 'La rendicontazione sociale' lists sections: 'Contesto e risorse (sezione obbligatoria)', 'Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)', 'Prospettive di sviluppo', and 'Altri documenti di rendicontazione' (highlighted). Below the sidebar are buttons for 'PULISCI', 'SALVA', 'STAMPA', and 'PUBBLICA'. The main area is titled 'Altri documenti di rendicontazione' and contains an 'Inserisci documento' button. A modal window titled 'Carica Documento' is open, featuring a 'Descrizione del documento' text input field, a 'Sel. Doc.' dropdown menu, and 'Annulla' and 'SALVA' buttons at the bottom.

M.T. Stancarone

È possibile inserire un unico allegato della dimensione massima di 3.000 Kb. Viene chiesto di indicare una descrizione per il file (max 150 caratteri).

# La pubblicazione su Scuola in chiaro

Solo dopo che la scuola ha compilato tutte le sezioni obbligatorie della Rendicontazione sociale, viene resa disponibile la funzione “PUBBLICA”, che consente di pubblicare la Rendicontazione sociale sul portale Scuola in chiaro.

**La piattaforma prevede un periodo di pubblicazione dal 15 ottobre al 31 dicembre 2019.**

Dopo aver pubblicato la Rendicontazione, la piattaforma resta aperta in modalità lettura e il pulsante “PUBBLICA” diviene “MODIFICA” all’interno dell’intervallo di tempo consentito per la pubblicazione.

M.T. Stancaronè



# La pubblicazione della RS su Scuola in Chiaro



- CHI SIAMO
- INDIRIZZI DI STUDIO PER L'A.S. 2018/2019
- INDIRIZZI DI STUDIO PER L'A.S. 2019/2020
- COMPETENZE IN USCITA
- PROFILO DEL DIPLOMATO

NOME SCUOLA  
Scuola statale - Liceo

**Sistema Nazionale di Valutazione**

- Rapporto di autovalutazione
- Rendicontazione sociale
- Valutazione Nazionale

Sito web <http://www...>

- Criteria di precedenza
- Plano triennale offerta formativa

Bacheca

Condividi

Mobile webapp

Istituto principale

NOME SCUOLA  
Scuola statale - Liceo

Dirigente scolastico

Indirizzo

Codice

M.T. Stancaronè



# La pubblicazione della RS su Scuola in Chiaro



CHI SIAMO DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ ALUNNI PERSONALE FINANZA PTOF AUTOVALUTAZIONE **RENDICONTAZIONE SOCIALE** EDILIZIA 

RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

**NAVIGA LA RENDICONTAZIONE SOCIALE**

RENDICONTAZIONE IN FORMATO PDF

Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Documenti di rendicontazione

Condividi

In «Naviga la rendicontazione sociale» vengono riportate unicamente le aree valorizzate dall'Istituto



# La pubblicazione della RS su Scuola in Chiaro



RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

NAVIGA LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

**RENDICONTAZIONE IN FORMATO PDF**

Condividi

Da questa sezione è possibile scaricare un file zip contenente la Rendicontazione Sociale della scuola in formato pdf e tutti i suoi allegati.

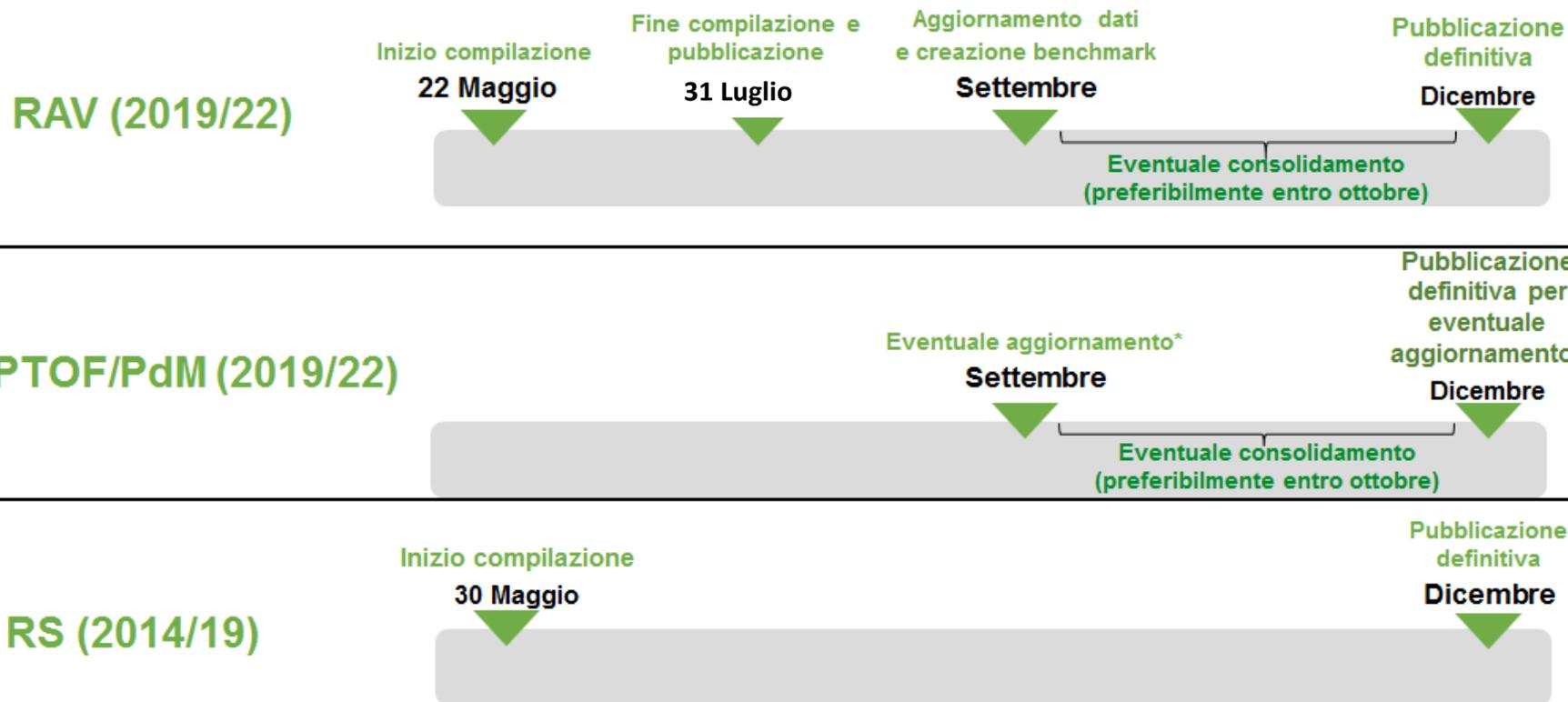
**Rendicontazione Sociale**



M.T. Stancaronè



# SNV: La tempistica complessiva della progettualità strategica



M.T. Stancaronè

\* Da settembre possono utilizzare la piattaforma PTOF ai fini della predisposizione e pubblicazione tutte le scuole, anche quelle che non l'hanno utilizzata precedentemente.



# Quale rendicontazione sociale per il futuro?



SIDI

## PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home

Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

### PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Triennio di progettazione: 2018/19-2020/21

Anno di riferimento: 2018/19

Stato: Versione:

**IN LAVORAZIONE** 1

GESTISCI

STORICO PIANO

SCARICA PIANO

Home



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



LE SCELTE STRATEGICHE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'OFFERTA FORMATIVA

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'ORGANIZZAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



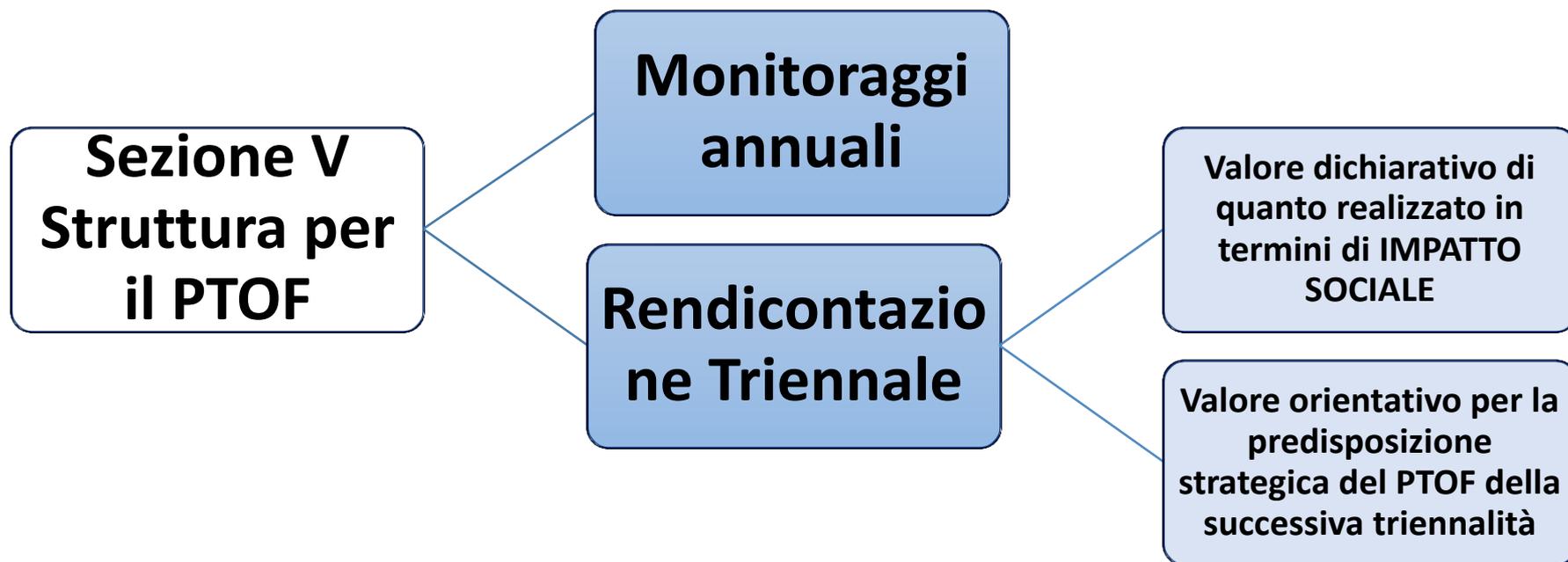
IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE

## La quinta sezione della piattaforma SIDI per la rendicontazione



Maria Teresa Stancarone

# UNA GUIDA PER IL PTOF

Dal piano triennale alla rendicontazione sociale:  
come orientarsi tra i documenti della scuola

Prefazione di Damiano Previtali



- PTOF 2019-2022
- Nota MIUR 16 ottobre 2018
- Piattaforma SIDI

**tecnodid**  
EDITRICE

<https://www.notiziedellascuola.it/catalogo/libri/fuori-collana/3220>

Monica Logozzo, Damiano Previtali, Maria Teresa Stancarone

# LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

Come rendere pubblico il valore della scuola



- Rendicontazione sociale 2019
- Nota MIUR 22 maggio 2019
- Piattaforma SNV

**tecnodid**  
EDITRICE

<https://www.notiziedellascuola.it/catalogo/libri/fuori-collana/3231>