



## Strutturazione di un diario di bordo

Programmazione dell'attività didattica	( a chi è rivolta l'attività; come si struttura e in che tempi; le finalità e le aspettative)
Narrazione dell'attività	( tipo di attività; modalità in cui è stata svolta, se in gruppo individuale o di classe, il grado di coinvolgimento del gruppo; il verificarsi di elementi non previsti e cambiamenti rispetto a ciò che si era programmato)
Riflessione sull'attività svolta	(Analisi degli aspetti ritenuti significativi come le abilità emerse e difficoltà di apprendimento; eventuali spiegazioni per gli imprevisti verificatisi; giustificazione delle scelte alla base di possibili cambiamenti)
Documentazione riferita all'attività	(parti di discussione verbalizzati; fotografie o video effettuati nel corso dell'attività; riproduzione degli elaborati degli allievi; questionari o altri compiti valutati come prove di verifica)
Considerazioni finali	( riflessione sull'insegnamento come metodo per conoscere il gruppo classe e i singoli individui che la compongono)