



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO SALERNO V OGLIARA  
VIA OGLIARA 84135 - SALERNO  
☐ 089281281 fax 089282907 SAIC81800L C.F. 95000180653  
web [www.istitutogliara.gov.it](http://www.istitutogliara.gov.it) mail [saic81800l@istruzione.it](mailto:saic81800l@istruzione.it) [saic81800l@pec.istruzione.it](mailto:saic81800l@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio UF1385

## **CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126-129 DELLA L.107/2015**

Le macroaree individuate dall'art. 1 c. 129 della Legge 107/2015 per la valorizzazione dei docenti sono:

- a) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica Autonoma, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

In relazione a tali aree e nell'ottica della considerazione del “*bonus*” come leva per il miglioramento e rimotivazione del personale docente, sono stati individuati dal Comitato di Valutazione dei docenti strumenti sufficientemente operativi e funzionali alla creazione di un sistema trasparente, equo ed oggettivo. I criteri di valutazione sono declinati in indicatori, descrittori ed evidenze, intese come azioni visibili, in quanto osservabili secondo parametri oggettivi, e connotative delle professionalità docente, in quanto riconducibili ad un ampio e qualificato patrimonio di competenze certe con cui si è contribuito al miglioramento del sistema scolastico e al reale soddisfacimento dei bisogni formativi degli stakeholder. Le evidenze sono valutabili in termini di crediti professionali, che escludono, pertanto, la stesura di classifiche e graduatorie.

Prerequisiti per l'accesso al bonus:

- nessuna sanzione disciplinare negli ultimi tre anni, compreso quello in corso;
- presenza di evidenze in almeno due delle aree sotto indicate;

Riconoscimento e quantificazione del bonus:

- il bonus sarà riconosciuto al 30% massimo dei docenti dell'Istituto;
- nella valutazione dei crediti, si terrà conto del numero delle evidenze e della qualità delle stesse, in modo da differenziare le somme da attribuire secondo la seguente formula:  $B: A=X: C$  (dove B è la somma assegnata quale “*bonus*” totale alla scuola; A è il totale dei crediti ottenuti da tutti i docenti che hanno avuto accesso al bonus; C è il numero dei crediti ottenuto dal singolo docente).

I candidati sono tenuti a fornire dettagliate evidenze documentali; non saranno prese in alcuna considerazione diciture “*Agli Atti della Scuola*”; la stessa evidenza non potrà essere valutata più di una volta; non possono essere valutati i corsi sulla sicurezza, che costituiscono un obbligo per il lavoratore.

Tutte le evidenze devono essere relative all'anno scolastico corrente.

**ISTITUTO COMPRENSIVO SALERNO V OGLIARA**

**DICHIARAZIONE DELLE COMPETENZE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107

**COGNOME** ..... **NOME**..... **A. S.** .....

Ordine di Scuola: .....Disciplina insegnata: .....

Orario di servizio settimanale: .....

AREA di riferimento	INDICATORI	descrittori	evidenze documentali	peso massimo attribuito	Valori intermedi attribuiti dal Dirigente Scolastico				Crediti attribuiti dal DS
					nessuna evidenza crediti 0	poca evidenza 1/2 Crediti 1	sufficienti evidenze 3/4 crediti 2	notevoli evidenze $\geq 5$	
Area A: «della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»				Max Crediti 35/100					
A.1 Qualità insegnamento	1. Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto al titolo di accesso) conseguite nell'ultimo anno scolastico (minimo 20 ore)	Partecipazione ad attività di formazione ed aggiornamento anche in relazione al PDM	Attestati rilasciati da soggetti qualificati e /o enti accreditati nell'a.s. corrente, quali : <input type="checkbox"/> istituzioni scolastiche anche in rete su progettualità formative finanziate <input type="checkbox"/> Enti formazione accreditati al MIUR/ Università  (FORNIRE ALLEGATI DETTAGLIATI *)						
	2. Didattica innovativa	Introduzione di pratiche didattiche innovative nel lavoro d'aula	Presenza dei seguenti elementi nella documentazione didattica: <input type="checkbox"/> Peer tutoring <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Flipped classrom <input type="checkbox"/> Classi aperte						

		<input type="checkbox"/> Altro (FORNIRE ALLEGATI DETTAGLIATI , per esempio schermate registro docente, foto, video di attività laboratoriali)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

AREA di riferimento	INDICATORI	descrittori	evidenze documentali	peso massimo attribuito	Valori intermedi attribuiti dal Dirigente Scolastico				Crediti attribuiti dal DS
Area A: «della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»				Max Crediti 35/100	nessuna evidenza crediti 0	poca evidenza 1/2 Crediti 1	sufficienti evidenze 3/4 crediti 2	notevoli evidenze $\geq 5$	
	3. Valutazione	Pratica della valutazione formativa/ trasparenza della valutazione sommativa.	<p>Presenza di documentazione didattica da cui si evinca l'utilizzazione di strumenti di valutazione quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> strumenti di autovalutazione degli apprendimenti</li> <li><input type="checkbox"/> congruo numero di prove di verifica desumibili da registro personale del docente (delibera n. 12 nel CDD del 10/09/2018)</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul> <p>(FORNIRE ALLEGATI DETTAGLIATI)</p>						
A.2 contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	4 . Attuazione del PdM	Azioni per il miglioramento dei punti di debolezza e/o incremento dei punti di forza della scuola.	<p>Partecipazione ad azioni di sistema decise dalla Scuola in relazione al PDM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Progetti di formazione</li> <li><input type="checkbox"/> Progetti in rete</li> <li><input type="checkbox"/> Progetti di potenziamento delle competenze degli studenti</li> <li><input type="checkbox"/> Progetti per lapromozione della cultura delle regole</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul> <p>– (FORNIRE ALLEGATI DETTAGLIATI)</p>						

AREA di riferimento	INDICATORI	descrittori	evidenze documentali	peso massimo attribuito	Valori intermedi attribuiti dal Dirigente Scolastico				Crediti attribuiti dal DS
Area A: «della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»				Max Crediti 35/100	nessuna evidenza crediti 0	poca evidenza 1/2 Crediti 1	sufficienti evidenze 3/4 crediti 2	notevoli evidenze $\geq 5$	
	5 Complessità e gestione del lavoro d'aula in contesti difficili (classi ad elevata diversificazione etnica e linguistica; classi con alunni portatori di disagio o deficit di varia natura (disabili, DSA, BES); alunni con contesti familiari critici, molto disagiati, deprivati (minori non accompagnati, minori adottati o in affidamento, minori con famiglie monogenitoriali, ecc.); alunni con evidenti tendenze trasgressive rispetto alle regole scolastiche e sociali; alunni in ritardo di apprendimento rispetto all'età o agli obiettivi della classe)	Utilizzazione di strategie efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di piani individualizzati	<p>Presenza di documentazione didattica da cui si evinca la costruzione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ progettazione personalizzata inerente la disciplina per gli studenti a rischio di dispersione</li> <li>□ prove individualizzate</li> <li>□ Uso efficace di strategie compensative</li> </ul> <p>(FORNIRE ALLEGATI DETTAGLIATI: ad esempio, esempi di prove individualizzate, ecc.)</p>						

AREA di riferimento	INDICATORI	descrittori	evidenze documentali	peso massimo attribuito	Valori intermedi attribuiti dal Dirigente Scolastico				Crediti attribuiti dal DS
					nessuna evidenza crediti 0	poca evidenza 1/2 Crediti 1	sufficienti evidenze 3/4 crediti 2	notevoli evidenze $\geq 5$	
Area A: «della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»				Max Crediti 35/100					
A.3 Successo formativo e scolastico degli studenti	6 Esiti degli apprendimenti	Risultati delle prove di valutazione interna	<input type="checkbox"/> Raggiungimento di una percentuale significativa di miglioramento degli esiti scolastici dal primo all'ultimo periodo in cui è suddiviso l'a.s. per la valutazione.  (FORNIRE DOCUMENTAZIONE)						
Area B: «dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»				Max Crediti 35/100					
B 1 Risultati in merito al potenziamento delle competenze	1 . Didattica per competenze ed eventuale certificazione nell'ambito delle otto competenze chiave secondo il modello ministeriale	Rinnovamento dei saperi degli studenti, per renderli competitivi anche a livello europeo  Consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza	<input type="checkbox"/> Partecipazione ad iniziative di internazionalizzazione del curricolo <input type="checkbox"/> Strumenti per la valorizzazione degli stili di apprendimento  (FORNIRE ALLEGATI DETTAGLIATI)						

AREA di riferimento	INDICATORI	descrittori	evidenze documentali	peso massimo attribuito	Valori intermedi attribuiti dal Dirigente Scolastico				Crediti attribuiti dal DS
					nessuna evidenza crediti 0	poca evidenza 1/2 Crediti 1	sufficienti evidenze 3/4 crediti 2	notevoli evidenze $\geq 5$	
Area B: “dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”				Max Crediti 35/100					
	2 . Ambiente di apprendimento	Didattica laboratoriale Gestione e coinvolgimento efficace della classe nelle situazioni di apprendimento	<input type="checkbox"/> Proposta di esperienze di apprendimento particolarmente significative per lo sviluppo del pensiero divergente, della creatività <input type="checkbox"/> Uso della metodologiadel problem solving <input type="checkbox"/> Altro <hr/> (FORNIRE ALLEGATI DETTAGLIATI video, foto, screenshot)						
	3 Valorizzazione delle eccellenze	Progettazione di attività di valorizzazione delle eccellenze	Partecipazione degli alunni a: <input type="checkbox"/> gare <input type="checkbox"/> concorsi competizioni a livello : <input type="checkbox"/> regionale <input type="checkbox"/> nazionale						
B2 Innovazione didattica e metodologica	4. .Sperimentazione e innovazione	Impiego efficace di metodologie e tecnologie innovative	Realizzazione di prodotti osservabili, quali: <input type="checkbox"/> Lavori multimediali <input type="checkbox"/> Ebook/lapbook <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Plastici <input type="checkbox"/> prodotti realizzati con altri linguaggi <input type="checkbox"/> Altro <hr/> (FORNIRE ALLEGATI DETTAGLIATI)						

AREA di riferimento	INDICATORI	descrittori	evidenze documentali	peso massimo attribuito	Valori intermedi attribuiti dal Dirigente Scolastico				Crediti attribuiti dal DS
Area B: “dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”				Max Crediti 35/100	nessuna evidenza crediti 0	poca evidenza 1/2 Crediti 1	sufficienti evidenze 3/4 crediti 2	notevoli evidenze $\geq 5$	
	5. Pratiche didattiche innovative	Numero di UdA pluridisciplinari cui la disciplina ha partecipato	<input type="checkbox"/> Piani di lavoro e materiale didattico prodotto.  (FORNIRE ALLEGATI DETTAGLIATI)						
B3 Documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche	6. Qualità della documentazione	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica e nella diffusione di buone pratiche	<input type="checkbox"/> predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche <input type="checkbox"/> catalogazione dei materiali prodotti <input type="checkbox"/> conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive <input type="checkbox"/> condivisione delle esperienze in incontri di disseminazione (verbali di classe, incontri di programmazione, report) <input type="checkbox"/> condivisione di buone prassi sul sito web <input type="checkbox"/> Altro _____  (FORNIRE ALLEGATI DETTAGLIATI)						



AREA di riferimento	INDICATORI	descrittori	evidenze documentali	peso massimo attribuito	Valori intermedi attribuiti dal Dirigente Scolastico				Crediti attribuiti dal DS
AREA C: «delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale», «delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale »				Max Crediti 30/100	nessuna evidenza crediti 0	poca evidenza 1/2 Crediti 1	sufficienti evidenze 3/4 crediti 2	notevoli evidenze $\geq 5$	
C1 Coordinamento educativo e didattico	1. Responsabilità nel coordinamento didattico	Assunzione di funzioni gestionali nel coordinamento didattico della scuola con esiti positivi	<input type="checkbox"/> Autonomia gestionale <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa <input type="checkbox"/> Atteggiamento proattivo nella conduzione dei gruppi <input type="checkbox"/> Qualità della documentazione desumibile da verbali, report <input type="checkbox"/> Tempestività nell'espletamento della funzione  Osservazione diretta del D.S.						
		gruppi di lavoro impegnati nell'elaborazione di progetti particolarmente significativi per il loro impatto sulla scuola							
	2. Responsabilità nel coordinamento organizzativo	Assunzione di funzioni gestionali nel supporto organizzativo al dirigente e ai docenti	<input type="checkbox"/> Autonomia gestionale <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa <input type="checkbox"/> Qualità della documentazione desumibile da verbali, report dall'osservazione diretta del dirigente, dalla documentazione in possesso della segreteria, indicazioni da parte del personale della scuola o delle reti di scuole e/o altri enti o associazioni che collaborano con la scuola.  Osservazione diretta del D.S.						

AREA di riferimento	INDICATORI	descrittori	evidenze documentali	peso massimo attribuito	Valori intermedi attribuiti dal Dirigente Scolastico				Crediti attribuiti dal DS
					nessuna evidenza crediti 0	poca evidenza 1/2 Crediti 1	sufficienti evidenze 3/4 crediti 2	notevoli evidenze $\geq 5$	
AREA C: «delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale», «delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale »				Max Crediti 30/100					
C2 Responsabilità assunte nella formazione del personale	3. Tutor (non valutabile in quanto già retribuita con il FIS)	Supervisione dell'attività del docente in anno di formazione e di prova attraverso proposte e interventi efficaci (valorizzazione prevista dal DM 850/15)	<input type="checkbox"/> Documentazione di svolgimento delle attività <input type="checkbox"/> Relazione finale						
	4. Formatore	Formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno o esterno (es. relatore specializzato, esperto esterno). Incarichi aggiuntivi da MIUR/INVALSI /INDIRE	<input type="checkbox"/> Attestazioni						

Salerno, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_