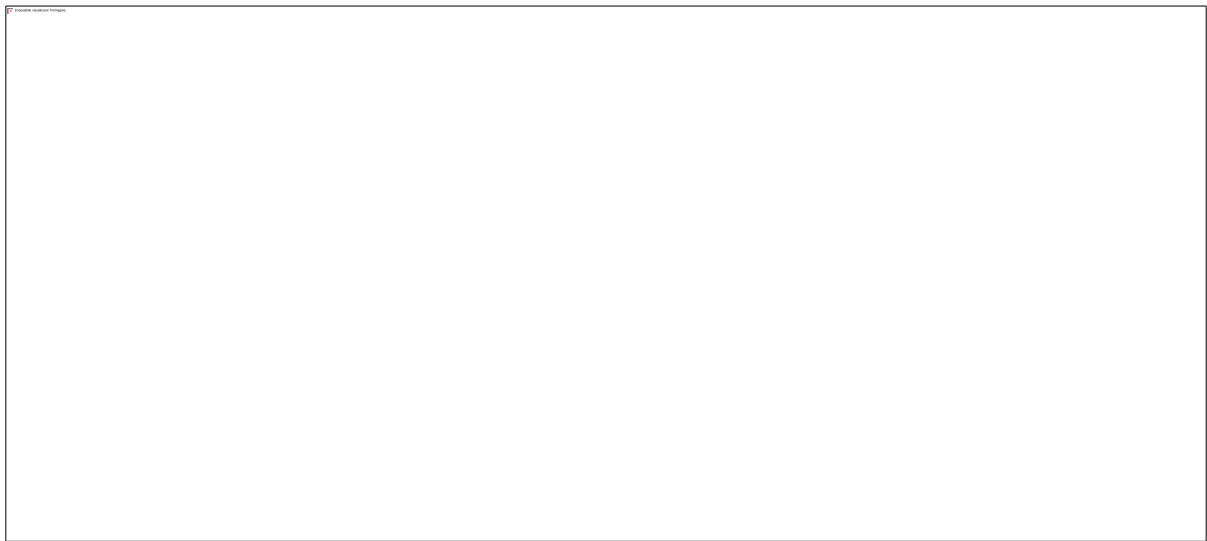


ISTITUTO COMPRENSIVO V CIRCOLO OGLIARA -
SALERNOSCUOLA DELL'INFANZIA DI GIOVI PIEGOLELLE
A.S.2018/2019

PROGETTO EXTRACURRICULARE



"UN ANNO DI ... EMOZIONI"

Docenti
Romiti Maria

PREMESSA

Le emozioni sono uno dei pilastri fondamentali dell'essere umano poiché ne determinano il comportamento e la capacità di apprendimento. Comprendere i propri sentimenti e quelli degli altri, imparare a riconoscere e a gestire le proprie emozioni sono finalità fondamentali per crescere bene con se stessi e con gli altri, per sentirsi parte attiva di un gruppo ed essere responsabili delle proprie azioni. Per questo motivo compito primario della scuola è quello di creare un giusto equilibrio tra competenze cognitive ed emotive. Mettere in pratica un'educazione emozionale arricchisce non solo gli alunni, ma anche i docenti poiché genera comunicazione, empatia e passioni condivise.

COMPETENZE EUROPEE

➤ COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Capacità di esprimere ed interpretare pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni in forma orale.

➤ IMPARARE AD IMPARARE

Capacità di autoapprendere, di ricercare in autonomia le opportunità di formazione.

➤ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Capacità di esprimere creativamente idee, esperienze ed emozioni attraverso una pluralità di linguaggi.

➤ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Capacità di gestire al meglio le dinamiche di gruppo come la comprensione di altri punti di vista e la capacità di creare fiducia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Condividere momenti gioiosi con i coetanei ed esperienze legate alle emozioni.
- Prendere consapevolezza delle proprie e delle altrui emozioni.
- Riconoscere e saper esprimere emozioni attraverso il linguaggio corporeo.
- Sapere imitare e distinguere le principali emozioni.
- Realizzazione di un prodotto finale comune (lapbook).
- Identificare un colore condiviso dal gruppo per ogni emozione trattata.
- Saper verbalizzare e rielaborare esperienze vissute.
- Conoscere il significato di nuovi vocaboli dando un nome alle emozioni.
- Osservare le azioni che avvengono ad opera delle nostre emozioni.
- Scoprire che tutti provano delle emozioni.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- a) Instaurare rapporti positivi con se stessi e con gli altri.
- b) Partecipare, cooperare e condividere esperienze e progetti.

- c) Arricchire il proprio bagaglio espressivo attraverso una pluralità di linguaggi.

ATTIVITA'

- Lettura animata di storie.
- Giochi di imitazione allo specchio.
- Brani musicali che possono far pensare ad una situazione emotiva particolare (tarantelle, carmina burana, ecc.).
- Attività grafico-pittoriche: i colori delle emozioni.
- Realizzazione di un lapbook come prodotto finale del progetto.

METODOLOGIE

- Esperienze ludiche e motorie.
- Drammatizzazione: esprimere le emozioni con il movimento, la parola, il canto.
- Circle-time e Brainstorming.
- Utilizzo di svariate tecniche pittoriche.

I DESTINATARI

Bambini di 5/6 anni, all'ultimo anno di frequenza, sezioni A , B e C.

TEMPI PREVISTI

Gennaio-Marzo 2019.

SPAZI E RISORSE DA UTILIZZARE

Saranno utilizzati tutti gli spazi della scuola: l'atrio, l'aula, il salone mensa, il teatro.

STRUMENTI

Materiale di cancelleria, lettore CD, materiale di riciclo.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazioni in itinere sulla collaborazione e sulla partecipazione alle attività proposte.
- Osservazione e valutazione dell'indice di gradimento riscontrato negli alunni rispetto alle tematiche trattate con la somministrazione di un test.
- Registrazione delle abilità maturate.

- Verifica delle capacità di esprimere le emozioni attraverso il linguaggio del corpo.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

Gli incontri si svolgeranno nella giornata del sabato dalle ore 8,30 alle ore 12,30

- 2 febbraio
- 16 febbraio
- 23 febbraio
- 9 marzo
- 15 marzo