

2 DEFINIZIONE DELLE SPECIFICHE STRATEGIE DA ATTIVARE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PARZIALMENTE RAGGIUNTI O IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (già presenti nel curriculum verticale d'Istituto, distinti per ordine di scuola)

3 VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- DEFINIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI

CRITERI/INDICATORI	INDICATORI UNIFORMI DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	VOTO
Rispetto delle norme che regolano la vita scolastica, degli altri e delle cose.	L'allievo adotta un comportamento non adeguato alla globalità dei criteri indicati	Per l'allievo si registra una grave inosservanza del regolamento scolastico e una mancanza di apprezzabili e concreti miglioramenti in seguito alle sanzioni disciplinari inflittele. La frequenza dalle lezioni è molto irregolare e numerosi sono i ritardi. L'allievo adotta un comportamento irrispettoso e commette atti che violano la dignità della persona umana. Non dimostra interesse per il dialogo educativo ed è fonte di disturbo durante le lezioni. Non svolge le consegne sia a scuola che a casa ed è sistematicamente privo del materiale scolastico. Utilizza in modo molto scorretto, anche danneggiandoli, il materiale e le strutture della scuola. Per questi motivi, all'alunno viene attribuito un voto di comportamento Non sufficiente	5
Assiduità della frequenza [□] e puntualità (tenendo conto delle eventuali deroghe)	L'allievo adotta un comportamento appena adeguato alla globalità dei criteri indicati	Per l'allievo si registra una frequente violazione del regolamento scolastico per la quale riceve ammonizioni verbali e scritte e sanzioni disciplinari di media gravità. La frequenza dalle lezioni è irregolare, molti i ritardi. Il comportamento è poco corretto, spesso assume atteggiamenti irrispettosi nei confronti degli altri e dei loro diritti perché non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del valore auto regolativo. E' fonte di disturbo durante le lezioni a cui partecipa con scarso interesse. Svolge in modo sporadico e superficiale le consegne sia a casa che a scuola; non sempre è munito del materiale necessario. Utilizza in modo non corretto il materiale scolastico o le strutture della scuola. Per questi motivi, all'alunno viene attribuito un voto di comportamento Sufficiente	6
Partecipazione attiva alle lezioni e collaborazione con insegnanti e compagni	L'allievo adotta un comportamento adeguato alla globalità dei criteri indicati	Qualche volta l'allievo non rispetta il regolamento scolastico ricevendo richiami verbali e scritti. Frequenta in modo non sempre regolare o non rispettando puntualmente gli orari di lezione. Talvolta assume comportamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. Segue le lezioni in modo discontinuo; la partecipazione e la collaborazione alle attività va sollecitata. Utilizza in modo accettabile le strutture e il materiale scolastico. Per questi motivi, all'alunno viene attribuito un voto di comportamento Buono	7
Rispetto degli impegni scolastici	L'allievo adotta un comportamento pienamente adeguato alla globalità dei criteri indicati	Rispetta in genere il regolamento scolastico, pur ricevendo qualche volta richiami verbali. Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari. Il suo comportamento è sostanzialmente corretto perché rispetta gli altri e i loro diritti. Segue con attenzione e partecipazione le lezioni collaborando in generale alle attività scolastiche. Svolge in modo regolare le consegne sia a scuola che a casa ed è munito del materiale necessario. Utilizza in modo corretto le strutture e il materiale scolastico. Per questi motivi, all'alunno viene attribuito un voto di comportamento Distinto	8
Autocontrollo nei comportamenti			
Autonomia			

	<p>L'allievo adotta un comportamento pienamente adeguato alla globalità dei criteri indicati nel rispetto assoluto di ciascuno di essi</p>	<p>Rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto; non ha a suo carico alcuna ammonizione o sanzione disciplinare. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Adotta un comportamento responsabile , sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, pur riconoscendo le differenze individuali. Segue con interesse e attenzione le lezioni e partecipa attivamente alle attività scolastiche collaborando con insegnanti e alunni. Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa; è sempre munito del materiale necessario. Utilizza in modo responsabile le strutture e gli spazi della scuola. Per questi motivi, all'alunno viene attribuito un voto di comportamento Ottimo</p> <p>Rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto; non ha a suo carico alcuna ammonizione o sanzione disciplinare. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Adotta un comportamento irreprensibile, maturo, responsabile verso i docenti, i compagni e il personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, pur riconoscendo le differenze individuali. Segue con vivo interesse e costante attenzione le lezioni e partecipa attivamente alle attività scolastiche assumendo un ruolo propositivo con insegnanti e compagni. Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa approfondendo quando è necessario; è sempre munito del materiale di lavoro. Utilizza in modo responsabile le strutture e gli spazi della scuola. Per questi motivi, all'alunno viene attribuito un voto di comportamento Eccellente</p>	<p>9/10</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

- **INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA CHE LA SCUOLA INTENDE VALUTARE**