



Istituto Comprensivo Salerno V Ogliara

Istituto Comprensivo “Salerno V” – Ogliara
Via Ogliara – 84135 SALERNO (SA)

Tel.fax 089 / 281281 – 089/ 282907 Sito web: www.comprensivogliara.edu.it

Mail: SAIC81800L@istruzione.it pec : SAIC81800L@pec.istruzione.it

Autovalutazione d' Istituto

Monitoraggio del PdM

A.S. 2019 / 2020

Questionario Customer Satisfaction

*Alunni di 3[^], 4[^], 5[^]
Scuola Primaria*

Restituzione e analisi dei dati

28 giugno 2020

MONITORAGGIO DEL PdM “Questionari Customer Satisfaction ”
A.S. 2019 / 2020 Comprensivo Ogliara Salerno V

Destinatari dell'intervento

Alunni : 5 anni Infanzia / 1^ 2^ Primaria / 3^ 4^ 5^ Primaria / 1^ 2^ 3^ Secondaria / Genitori / ATA /Docenti

Descrizione dell'intervento

I questionari di gradimento nascono con lo scopo di comprendere la percezione dell'utenza nei riguardi della gestione della vita scolastica e dei percorsi formativi offerti dall'Istituto. I dati emersi, una volta analizzati dal corpo docente, possono permettere di individuare gli ambiti precisi dell'offerta formativa che evidenziano limiti e conseguentemente intraprendere specifiche azioni di miglioramento, nonché contribuire al miglioramento della percezione di quanto viene proposto da parte delle famiglie. Queste le azioni previste:

- Elaborazione di nove questionari di gradimento rivolti ai destinatari suddetti.
- Somministrazione del questionario in modalità online fra l' 11 e il 25 giugno
- Registrazione dei risultati da parte di alcuni componenti del NIV
- Analisi dei risultati da parte della F.S. Valutazione
- Diffusione dei risultati nel Collegio dei Docenti del 29 giugno, al fine di raccogliere proposte per eventuali specifiche strategie di miglioramento.

Obiettivi strategici

- Individuare gli ambiti dell'offerta formativa che possono essere oggetto di miglioramento.
- Pianificare strategie di miglioramento sulla base di un'attenta analisi dei dati.
- Verificare l'effettiva ricaduta dell'offerta proposta sull'utenza.
- Offrire percorsi formativi qualificati, sempre più in linea con le competenze previste dal profilo di uscita.

Confronto numeri destinatari / numero questionari compilati

Destinatari	Tot.destinatari dell' Istituto	Numero dei questionari compilati per ciascun plesso					
		Ogliara	Giovi Piegolelle	S. Angelo	S. Mango	Giovi Casa Polla	Tot risposte
Alunni 5 anni	67	15	1	/	17	/	33
Alunni 1^ 2^ Primaria	114	17	9	/	14	16	56
Alunni 3^ 4^ 5^ Primaria	190	24	10	7	18	11	70
Alunni Secondaria	177	44	19	/	/	/	63
Genitori Infanzia	Segreteria	10	4	/	22	/	36
Genitori Primaria	Segreteria	29	13	/	21	19	82
Genitori Secondaria	Segreteria	30	16	/	/	/	46
ATA	18	2	1	/	1	0	4
Docenti	80 c.a.	26	18	/	16	6	66

QUESTIONARIO ALUNNI CLASSI 3[^], 4[^], 5[^] DELLA SCUOLA PRIMARIA

Hanno compilato il questionario 70 alunni di 3[^], 4[^] e 5[^] su 190 dei quali 19 di classe terza , 27 di classe quarta e 24 di classe quinta ; 24 di Ogliara, 18 di San Mango, 10 di Piegolelle, 7 di Sant'Angelo e 11 di Casa Polla.

BENESSERE A SCUOLA (in presenza) (Alunni 3^a, 4^a e 5^a Scuola Primaria)

	PER NIENTE / POCO	ABBASTANZA/ MOLTO
1.Ti piaceva andare a scuola?	4 %	96 %
2.Ti sei sentito/a ben accolto/a dai tuoi insegnanti?	4 %	96 %
3.I tuoi insegnanti sono stati sempre attenti e sensibili nei confronti tuoi e dei tuoi compagni?	1 %	99 %
4. tuoi compagni ti aiutavano?	20 %	80 %
5.Ti sei sentito escluso /a qualche volta dai tuoi compagni?	97 %	3 %
6.Ti è capitato di prendere in giro alcuni compagni / e di classe o di altre classi?	100 %	0 %
7.Se avevi un problema, ti sei rivolto/a agli insegnanti per farti aiutare?	7 %	93 %

8. Scegli le attività nelle quali ti sentivi più competente. Puoi indicare più di una scelta

ARTE	REL.	INGL.	MAT.	SCIENZE	ITA	STO.	GEO.	MUS	TECN.	MOT
61,4%	15,7 %	47,1 %	81 %	56 %	70 %	54 %	47 %	37 %	35 %	41 %

	PER NIENTE/ POCO	ABBASTANZA/ MOLTO
9. Ti piaceva mangiare nella mensa della scuola? 21 RISPOSTE	43 %	57 %

10. Per favore, scrivi che cosa non ti piaceva della mensa della scuola: (14 RISPOSTE)

C'è un po' di confusione
 Contorni e secondi freddi
 I cavolfiori
 IL MANGIARE
 Non mi piace la confusione in mensa
 Preferisco pranzare a casa
 I contorni e a volte la pasta
 Non sempre è buono quello che ci danno
 I broccoli spinaci cavolfiore
 Stare troppe ore a scuola
 Alcuni contorni
 Mangiare a scuola
 Il contorno
 Il cibo

	PER NIENTE / POCO	ABBASTANZA / MOLTO	NON UTILIZZAVO LO SCUOLA- BUS
11. Se lo utilizzavi, ti piaceva prendere lo SCUOLA-BUS per andare a scuola e per tornare a casa?	11 %	62 %	27 %

12. Per favore, scrivi che cosa non ti piaceva del servizio SCUOLA-BUS :

(23 risposte)

niente

Mi piaceva tutto

che litigavo con altri alunni di classe diverse dalla mia

Alcuni bambini

Tragitto troppo lungo

Ingresso e uscita tardi

Arrivavo tardi a casa

Non c'era niente che non mi piacesse

Arrivavo tardi a scuola e uscivo prima. Lo scuolabus impiegava troppo tempo per arrivare a scuola e riaccompagnarci

Quando arrivavo sotto casa sostava molto perché aspettava gli altri che non erano mai puntuali e arrivavo a metà lezione a scuola

I bambini che si burlavano di altri bambini

Non potevamo parlare tra noi compagni

Il lungo percorso

niente

Non lo utilizzo

L' orario

Troppa confusione

Non usavo lo scuolabus

La mattina passava a prendermi alle 07:15 Mi dovevo svegliare alle 06:30 e stare 8 ore a scuola, il pomeriggio ero stanco

Arrivare tardi a casa

Tempi di percorrenza troppo lunghi

13. Quale disposizione dei banchi è stata utilizzata più spesso quest'anno scolastico, nella tua classe?	
FRONTALE	67,1 %
A GRUPPI DI TRE	12,9 %
A GRUPPI DI QUATTRO	11,4 %
A FERRO DI CAVALLO	14,3 %

OFFERTA FORMATIVA E INCLUSIONE

(Alunni 3^a, 4^a e 5^a Scuola Primaria)

	PER NIENTE /POCO	ABBASTANZA / MOLTO
1. I tuoi insegnanti ti hanno dato indicazioni su come fare i compiti?	10 %	90 %
2. I tuoi insegnanti sono stati disponibili a fornirti ulteriori spiegazioni e chiarimenti se non avevi capito qualcosa?	6 %	94 %
3. I tuoi insegnanti hanno utilizzato modalità didattiche innovative (ad esempio la LIM, lavori di gruppo, classe capovolta, ...)?	31 %	69 %
4. I compiti a casa, nell' arco della settimana, sono stati:	troppi 31 %	ben distribuiti 69 %
5. Le attività svolte hanno aumentato il tuo interesse per la scuola?	20 %	80 %
6. I tuoi insegnanti ti hanno aiutato quando eri in difficoltà?	7 %	93 %
7. A fine anno, hai acquisito un metodo di studio migliore?	26 %	74 %
8. I tuoi insegnanti ti hanno aiutato a capire in che cosa avevi bisogno di migliorare?	8 %	92 %
9. Sei soddisfatto / a di aver frequentato questa scuola e la consiglieresti ad un amico?	6 %	94 %

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA (in presenza)

(Alunni 3^a, 4^a e 5^a Scuola Primaria)

	PER NIENTE /POCO	ABBASTANZA / MOLTO
10.I progetti e le iniziative realizzate (Coding, Natale Green, Progetto di Recupero, Progetto sulla Sicurezza, Tutti a Tavola, PON, ...) sono stati, per te, interessanti e utili alla tua formazione ?	24 %	76 %
11.I viaggi d'istruzione e le visite guidate realizzati (Mostra di Van Gogh, Centrale del Latte, spettacoli teatrali, ...) sono stati coinvolgenti e istruttivi ?	18 %	82 %
12.Le attività di laboratorio (Argonauta, Ceramica , ...) hanno stimolato in te interesse e curiosità ?	20 %	80 %
13.Sei riuscito/a ad impegnarti in tutte le attività proposte dalla scuola?	10 %	90 %

14. Per favore, scrivi quale aiuto ti è mancato durante le lezioni, da parte dei tuoi insegnanti. (36 risposte)

Nessuno

niente

Niente

Sono stato sempre aiutato

La possibilità di effettuare video lezioni in maniera fluente

a volte mi vergognavo di dire di non aver capito

Qualche esempio in più

Poco ascolto e chiusi

Maestro Antonio

No, non mi è mancato

NULLA

Ho tanta voglia di parlare, ma non riesco ad alzare la voce quindi non mi sento ascoltata.

Per me niente

Erano disponibili

Alcune spiegazioni da parte di alcuni insegnanti non sono state molto chiare

Nessuno

Nulla

Che ero distratta

nessuno

Mi è dispiaciuto cambiare l'insegnante dopo 4 anni insieme, per il resto sono riuscita ad andare avanti.

Non è mancato aiuto

Nulla

Quando sbagliavo un'operazione l'insegnante mi scriveva il risultato esatto senza spiegarmi l'errore

OFFERTA FORMATIVA E INCLUSIONE (a distanza)

(Alunni 3^a, 4^a e 5^a Scuola Primaria)

	PER NIENTE/POCO	ABBASTANZA/ MOLTO	NON HO PARTECIPATO
1.Ti è piaciuta la scuola a distanza ?	54 %	46 %	0 %
2.Hai partecipato alle lezioni LIVE ?	1 %	98 %	1 %

3. Se hai partecipato, indica, per favore, fra quelli elencati, quali dispositivi e/o strumenti hai utilizzato per l'apprendimento a distanza in modalità asincrona (sono possibili più risposte).

PC	DISPOSITIVO FORNITO DALL'ISTITUTO	TABLET	SMARTPHONE	STAMPANTE	SOLO MATERIALE CARTACEO
54,3 %	8,6 %	25,7 %	40 %	42,9 %	38,6 %

4.Indica, fra quelle elencate, quali difficoltà hai incontrato nel seguire le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e/o asincrona (sono possibili più risposte).

COLLEGAMENTO INTERNET INESISTENTE, LENTO O INSUFFICIENTE	MANCANZA DI UN COMPUTER O TABLET	DIFFICOLTA' AD USARE LE APP E/O I PROGRAMMI	PROBLEMI NEL METTERMI A CONTATTO CON GRUPPO	DIFFICOLTA' NELL'ORGANIZZARE IL LAVORO	NESSUNA DIFFICOLTA' IN PARTICOLARE
45,7 %	17,1 %	11,4 %	28,6 %	11,4 %	35,7 %

5. Se hai partecipato alla didattica a distanza, indica per favore da chi sei stato aiutato nelle operazioni tecniche per riuscire a restituire i compiti sulle piattaforme indicate dalla scuola (sono possibili più risposte).

FAMILIARI	GENITORI DEI COMPAGNI	INSEGNANTI	DA ME STESSO
91,4 %	7,1 %	1,4 %	20 %

	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
6. Le attività di DaD che hanno organizzato i tuoi insegnanti sono state utili per aiutarti ad imparare?	0 %	13 %	51 %	36 %

	POCHI	BEN DISTRIBUITI	TROPPI	NON SONO STATI ASSEGNATI COMPITI
7. I compiti richiesti dagli insegnanti durante la DaD sono stati	2 %	67 %	31 %	0 %

	POCHI	ADEGUATI	TROPPI	NON HO PARTECIPATO
8. Se hai partecipato, gli incontri di video lezione sincrona (su bSmart) sono stati	32 %	63 %	4 %	1 %

	SI'	NO	NON SO
9. L'esperienza della DaD ti ha aiutato a conoscere capacità che pensavi di non avere?	37 %	26 %	37 %

10. Se hai risposto "sì" alla domanda precedente, per favore scrivi quale aspetto di te, che non conoscevi, hai scoperto nel corso della Didattica a Distanza. (27 risposte)

Ho imparato ad utilizzare una piattaforma che non conoscevo e un modo di studiare diverso.

Saper usare il computer anche per studiare

Ho imparato ad usare il computer

Ho acquisito più padronanza con il computer.

Saper usare Internet

Saper gestire situazioni di emergenza

Restare concentrata senza l'insegnante davanti

Come imparare a usare il computer

A saper usare meglio il computer

Sapere utilizzare un'app

Essere bravo in ceramica

La tecnologia

buona dimestichezza nell'usare il computer

imparare ad usare il computer meglio

Di essere capace di usare il computer da solo

HO IMPARATO AD USARE I PROGRAMMI

Di scoprire una nuova realtà

So fare tante cose

Sono più sicuro di me

il computer

Ho scoperto che sono stato capace di adattarmi alle difficoltà che abbiamo avuto

L' utilizzo del computer

UTILIZZARE IL PC

Forse ho imparato ad usare meglio gli apparecchi tecnologici

non saprei dire

Di poter essere in contatto con gli altri anche a distanza senza imbarazzo

Di sapere gestirmi da solo senza l'aiuto dei genitori

Registrazione dei dati a cura della componente NIV
Ins. Annalisa Nicoletti

ANALISI DEI DATI (Alunni 3[^] 4[^] 5[^] Primaria)

Per una registrazione più agevole dei dati sono state raggruppate le risposte simili (per niente/poco e abbastanza/molto) e addizionate le relative percentuali, arrotondando al valore inferiore i decimali fra 0,1 e 0,50, al valore superiore i decimali superiori a 0,50.

Per la lettura dei dati , sono state evidenziate in verde le percentuali di soddisfazione superiori al 30% e in rosa le percentuali di insoddisfazione superiori al 20%

Hanno compilato il questionario 70 alunni di 3[^], 4[^] e 5[^] su 190 dei quali 19 di classe terza , 27 di classe quarta e 24 di classe quinta ; 24 di Ogliara, 18 di San Mango, 10 di Piegolelle, 7 di Sant'Angelo e 11 di Casa Polla.

BENESSERE A SCUOLA IN PRESENZA (Alunni 3[^] 4[^] 5[^] Primaria)

Punti di forza

- Il 70 - 99 % degli alunni ritiene che :
 - gli piaceva andare a scuola
 - si è sentito abbastanza/molto ben accolto dagli insegnanti
 - gli insegnanti sono stati sempre attenti e sensibili nei confronti suoi e dei compagni
 - si è sentito aiutato dai compagni
 - non si è sentito escluso (70%)
 - non gli è capitato mai di prendere in giro i compagni (80 %)
 - se aveva un problema si è rivolto agli insegnanti

Punti di criticità

- al 4 % degli alunni (n.3 alunni) non piaceva andare a scuola
- il 4% degli alunni si è sentito poco accolto dagli insegnanti
- per l'1% degli alunni gli insegnanti sono stati poco attenti e sensibili nei confronti propri e dei compagni
- il 13 % degli alunni (9 alunni) ritiene di essere stato poco aiutato dai compagni
- il 7 % degli alunni (5 alunni) ritiene di essere stato per niente aiutato dai compagni
- al 20 % degli alunni è capitato di prendere in giro i compagni di classe o altre classi
- il 3 % degli alunni si è sentito molto escluso dai compagni
- il 27% degli alunni si è sentito escluso qualche volta dai compagni
- al 30 % degli alunni (19 alunni) è capitato poche volte di prendere in giro i compagni di classe o di altre classi
- il 7 % degli alunni , se aveva un problema, non si è rivolto agli insegnanti per farsi aiutare

Le attività in cui gli alunni si sono sentiti più competenti

Punti di forza

- l' 81 % degli alunni si sente più competente in matematica
- il 70 % degli alunni si sente più competente in italiano
- il 61 % degli alunni si sente più competente in arte
- il 56 % degli alunni si sente più competente in scienze
- il 54 % degli alunni si sente più competente in storia
- il 47 % degli alunni si sente più competente in inglese e geografia
- il 41 % degli alunni si sente più competente in motoria

Punti di criticità

- il 37 % degli alunni si sente più competente in musica
- il 35 % degli alunni si sente più competente in tecnologia
- il 15,7 % degli alunni si sente più competente in religione

MENSA

Punti di forza

- al 57 % degli alunni piaceva abbastanza/molto la mensa della scuola

Punti di criticità

- al 9,5 % degli alunni piaceva poco mangiare nella mensa della scuola
- al 33,5 % degli alunni piaceva “per niente” mangiare nella mensa della scuola

14 alunni hanno scritto le motivazioni che si possono sintetizzare nei seguenti aspetti:

- per la confusione
- per contorni e secondi freddi
- per la verdura
- per le troppe ore a scuola

SCUOLA-BUS

Punti di forza

- al 62 % degli alunni piaceva abbastanza/molto prendere lo scuola-bus

Punti di criticità

- al 6 % degli alunni piaceva poco prendere lo scuola-bus
- al 4,5 % degli alunni piaceva per niente prendere lo scuola-bus

In sintesi le 23 motivazioni date sono :

che litigavo con altri alunni di classe diverse dalla mia

Tragitto troppo lungo

Ingresso e uscita tardi

Arrivavo tardi a casa

Arrivavo tardi a scuola e uscivo prima. Lo scuolabus impiegava troppo tempo per arrivare a scuola e riaccomparmi

Quando arrivava sotto casa sostava molto perché aspettava gli altri che non erano mai puntuali e arrivavo a metà lezione a scuola

I bambini che si burlavano di altri bambini

Non potevamo parlare tra noi compagni

Troppa confusione

La mattina passava a prendermi alle 07:15 Mi dovevo svegliare alle 06:30 e stare 8 ore a scuola, il pomeriggio ero stanco

Tempi di percorrenza troppo lunghi

DISPOSIZIONE DEI BANCHI

Punti di criticità

- per il 67 % degli alunni la disposizione utilizzata più spesso in classe è stata quella frontale

OFFERTA FORMATIVA E INCLUSIONE (Alunni 3^a 4^a 5^a Primaria)

Punti di forza

Per percentuali di alunni comprese fra il 69 e il 94 % :

- gli insegnanti hanno dato indicazioni su come fare i compiti e sono stati disponibili ad ulteriori spiegazioni(90 e 94%)
- gli insegnanti hanno utilizzato modalità didattiche innovative (69%)
- i compiti nel corso della settimana sono stati ben distribuiti (69 %)
- le attività svolte hanno aumentato l'interesse per la scuola (80 %)
- si sono sentiti aiutati dagli insegnanti quando erano in difficoltà (93%)
- a fine anno hanno acquisito un metodo di studio migliore (74 %)
- sono stati aiutati a capire in cosa avevano bisogno di migliorare (92%)
- consiglierebbero questa scuola ad un amico (94%)

Punti di criticità

- per il 10 % degli alunni gli insegnanti hanno dato poche indicazioni su come fare i compiti
- per il 6% degli alunni, gli insegnanti sono stati poco disponibili ad ulteriori spiegazioni
- per il 31 % degli alunni, gli insegnanti usano poco le modalità didattiche innovative (LIM, lavori di gruppo, classe capovolta, ecc)
- per il 31 % degli alunni i compiti , nell'arco della settimana, sono stati troppi
- per il 20 % degli alunni le attività svolte hanno aumentato poco l'interesse per la scuola
- il 7 % degli alunni ritiene di essere stato poco aiutato quando era in difficoltà
- il 26 % degli alunni ritiene di non aver acquisito, a fine anno, un metodo di studio migliore
- l' 8 % degli alunni ritiene di non essere stato aiutato abbastanza a capire in che cosa aveva bisogno di migliorare
- il 6 % degli alunni non consiglierebbe questa scuola ad un amico

AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

(*Alunni 3^a 4^a 5^a Primaria*)

Punti di forza

- per il 76-80 % degli alunni , i progetti , i viaggi d' istruzione, le visite guidate, le mostre , le attività di laboratorio realizzati sono stati coinvolgenti e istruttivi
- il 90 % degli alunni è riuscito ad impegnarsi in tutte le attività proposte dagli insegnanti

Punti di criticità

- per il 13 % degli alunni, i progetti e le iniziative realizzati sono stati poco interessanti e poco utili alla formazione
- per l' 11 % degli alunni, i progetti e le iniziative realizzati sono stati per niente interessanti e utili alla formazione
- per il 9 % degli alunni i viaggi di istruzione e le visite guidate sono stati poco coinvolgenti e istruttivi
- per il 10 % degli alunni i viaggi di istruzione e le visite guidate sono stati per niente coinvolgenti e istruttivi
- per il 13% degli alunni, le attività di laboratorio hanno stimolato poco interesse e curiosità
- per il 7% degli alunni, le attività di laboratorio hanno stimolato per niente interesse e curiosità
- il 10 % degli alunni è riuscito poco ad impegnarsi in tutte le attività

“ PER FAVORE, SCRIVI QUALE AIUTO TI È MANCATO DURANTE LE LEZIONI DA PARTE DEI TUOI INSEGNANTI “

(*Alunni 3^a 4^a 5^a Primaria*)

Hanno risposto a questa domanda 36 alunni su 70

A 12 alunni non è mancato qualcosa.

In sintesi, le risposte degli altri alunni sono le seguenti:

Sono stato sempre aiutato

La possibilità di effettuare video lezioni in maniera fluente
a volte mi vergognavo di dire di non aver capito

Qualche esempio in più

Poco ascolto e chiusi

Maestro Antonio

Ho tanta voglia di parlare, ma non riesco ad alzare la voce quindi non mi sento ascoltata.

Alcune spiegazioni da parte di alcuni insegnanti non sono state molto chiare

Che ero distratta

Mi è dispiaciuto cambiare l'insegnante dopo 4 anni insieme, per il resto sono riuscita ad andare avanti.

Quando sbagliavo un'operazione l'insegnante mi scriveva il risultato esatto senza spiegarmi l'e

OFFERTA FORMATIVA E INCLUSIONE A DISTANZA

(*Alunni 3^a 4^a 5^a Primaria*)

Punti di forza

- al 46 % degli alunni è piaciuta la scuola a distanza
- il 98 % degli alunni ha partecipato alle lezioni live
- il 54 % degli alunni ha potuto utilizzare un PC
- l' 8,6 % ha utilizzato il dispositivo dell'Istituto
- il 35 % degli alunni non ha avuto difficoltà nel seguire le attività di DaD
- il 91 % degli alunni è stato aiutato dai familiari per restituire i compiti in piattaforma
- il 20 % degli alunni è riuscito ad essere autonomo
- per l' 87 % degli alunni, le attività di DaD sono state un utile aiuto per imparare
- per il 67% degli alunni, i compiti sono stati ben distribuiti
- per il 63 % degli alunni, gli incontri in video lezione sincrona sono stati adeguati

Punti di criticità

- all' 36 % degli alunni la scuola a distanza è piaciuta poco
- al 18 % degli alunni , la scuola a distanza è piaciuta per niente
- l' 1 % ha partecipato poco alle lezioni live
- l'1 % ha partecipato per niente alle lezioni live
- il 40 % degli alunni ha usato lo smartphone per l'apprendimento a distanza
- il 35 ha utilizzato solo materiale cartaceo
- l' 11 % degli alunni ha avuto difficoltà nell'organizzare il lavoro e nell'usare i programmi
- il 28 % ha avuto difficoltà a mettersi in contatto con i docenti
- per il 45 % il collegamento internet era lento e insufficiente
- per il 13 % degli alunni le attività di DaD organizzate dagli insegnanti sono state poco utili ad imparare
- per il 19 % degli alunni (12 alunni) le attività di DaD organizzate dagli insegnanti sono state poco utili nell'aiuto ad imparare
- per il 31 % degli alunni i compiti sono stati troppi
- per il 32 % degli alunni, gli incontri in video lezione sincrona sono stati pochi

L'esperienza della Didattica a Distanza (DaD) ti ha aiutato a conoscere capacità che pensavi di non avere ?

Il 37 % degli alunni (26 alunni su 70) ha risposto di sì a questa domanda .
In sintesi, le risposte più frequenti sono :

Ho imparato ad utilizzare una piattaforma che non conoscevo e un modo di studiare diverso.
Ho imparato ad usare il computer
Saper gestire situazioni di emergenza
Restare concentrata senza l'insegnante davanti
Sapere utilizzare un'app
Essere bravo in ceramica
La tecnologia
HO IMPARATO AD USARE I PROGRAMMI
Di scoprire una nuova realtà
So fare tante cose
Sono più sicuro di me
il computer
Ho scoperto che sono stato capace di adattarmi alle difficoltà che abbiamo avuto
Di poter essere in contatto con gli altri anche a distanza senza imbarazzo
Di sapere gestirmi da solo senza l'aiuto dei genitori

Salerno, 28 giugno 2020

F.S. Area 4 Valutazione
Ins. Erminia Ruotolo