



Istituto Comprensivo Salerno V Ogliara

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPrensIVO SALERNO V OGLIARA

VIA OGLIARA 84135 - SALERNO

Tel. 089281281 fax. 089282907 SAIC81800L C.F. 95000180653

web www.comprensivogliara.edu.it mail saic81800l@istruzione.it saic81800l@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio UF1385

Report d' Istituto

Monitoraggio

PROGETTI CURRICOLARI COMPLETATI

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I progetti curricolari completati sono i seguenti :

- 1) Il nostro bene più prezioso : le forme dell'acqua a Carnevale (Le tre sezioni di San Mango)
- 2) Gocciolina diventa una maschera (Le tre sezioni di Ogliara)
- 3) L' acqua , il nostro bene più prezioso (Classe Seconda di Casa Polla)
- 4) Progetto Bimed “Acqua, un bene prezioso da proteggere, conservare e gestire (Classe Terza Primaria S. Mango)
- 5) Progetto di Recupero di Italiano (Classe Terza Primaria San Mango)

1 e 2) Compito di realtà

L'acqua il nostro bene più prezioso: “le forme dell'acqua a Carnevale”

“Le mascherine dell'acqua”

Scuola dell'infanzia , plesso **San Mango Piemonte**

Coinvolte tutte le docenti delle tre sezioni

sez A Garofalo-Panza-Giordano

sez B Avagliano- De Martino- Marino

sez C Frattini- Fierro

Scuola dell'infanzia , plesso **Ogliara**

Sez. A Montuori-Beatrice-Ferraioli

Sez. B Falco-Polverino

Coinvolti tutti gli alunni delle tre sezioni età 3/4/5 anni

Partecipazione dei bambini al compito di realtà

Le docenti di ciascun plesso hanno lavorato alla realizzazione del compito di realtà verticale” **L'acqua il nostro bene più prezioso**”, declinando questo tema in” Le forme dell'acqua a Carnevale” per favorire il raggiungimento dei seguenti obiettivi : la conoscenza dell'importanza dell'acqua, il suo buon uso, il no allo spreco e le forme in cui essa si presenta. Il tutto si è svolto attraverso attività semplici ed efficaci , presentate sotto forma di gioco manipolativo, creativo ed espressivo. Al compito hanno partecipato, nell' ottica inclusiva propria della nostra ‘mission’, tutti gli alunni dei plessi. Animati dall'entusiasmo delle loro maestre, hanno seguito tutte le indicazioni nelle varie fasi del compito. L'esperienza diretta e pratica in questa fase è stata

fondamentale. Il bimbo è una mente assorbente, pronto ad accettare grandi le piccole sfide e ad aprirsi a nuove conoscenze. Entusiasmo, stupore, curiosità, spirito di iniziativa e collaborazione hanno mosso tutti i nostri alunni per la realizzazione del prodotto finale: la maschera e il vestito di carnevale dal tema “Gocciolina” per i bambini di San Mango; per i bambini di Ogliara invece, il tema era “In fondo al Mar “ L’esperienza conclusasi con la festa di Carnevale ha riscosso successo, sorrisi e il divertimento di tutti i nostri bimbi.

3) *Compito di realtà*

L’acqua , il nostro bene più prezioso (Classe seconda Scuola Primaria di Casa Polla)

Insegnanti : Rinaldi Nicoletta e Pappalardo Rosanna
Delle Donne Valentina e Rinaldi Immacolata

Il progetto è iniziato a febbraio e si è concluso a giugno poichè le insegnanti hanno proseguito durante la DaD realizzando un padlet di tutte le attività. Nella fase iniziale , attraverso il brainstorming sono state raccolte le preconoscenze dei bambini sull’argomento, che sono state oggetto di riflessione e dialoghi stimolati anche dall’ ascolto della canzone “ Goccia dopo goccia” e dalla visione di filmati sull’ argomento. I bambini hanno scritto filastrocche , ascoltato storie, sperimentato miscugli e soluzioni scoprendo la forza e la fragilità di questo elemento indispensabile per la vita di tutti i viventi . La partecipazione , la curiosità e l’ interesse sono stati notevoli , la ricaduta formativa è stata molto positiva anche in ragione del fatto che nelle attività è stata inserita la riflessione dell’importanza dell’acqua al tempo del Coronavirus . Le attività si sono concluse con l’elaborazione di un decalogo del corretto utilizzo dell’acqua da parte dell’uomo e del suo uso consapevole.

4) *Progetto Bimed*

Acqua, un bene prezioso da proteggere, conservare e gestire (Classe Terza Primaria S. Mango)

Insegnanti : Bianca Romaniello, Rosanna Rociola, Alessia Sozio, Erminia Ruotolo)

Il progetto è iniziato a gennaio e si è concluso a giugno poichè è proseguito grazie alla DaD . Sono state raccolte e organizzate in un libro digitale tutte le attività di educazione ambientale legate alla risorsa acqua svolte con i bambini dall'inizio dell'anno fino al 5 giugno . La progettazione, il libro, il diario di bordo, il monitoraggio (non nominativo) delle valutazioni iniziali, in itinere e finali sono stati inviati alla Bimed che ha risposto nelle persone della Prof. Erica Iacovazzo e della prof. Adele Cavallo facendo i complimenti per il lavoro svolto dai bambini che è stato definito ben fatto, molto preciso, dettagliato e completo . Il filo conduttore delle proposte di educazione ambientale di quest' anno , collegato alle attività svolte lo scorso anno, è stato il problema del riscaldamento globale dell'aria del pianeta e le conseguenze sulla vita dei viventi compreso l'uomo.

Il discorso è quindi partito dall' aria per arrivare al suolo e quindi all' acqua e a tutte le attività umane che hanno sporcato gli elementi vitali del comune grande ecosistema che è il nostro Pianeta-Casa. Le attività sono state svolte partendo dal racconto delle esperienze personali dei bambini, raccolte attraverso la tecnica del brainstorming , organizzate intorno a problemi da risolvere per salvaguardare la propria vita e quella dei propri cari. Attraverso l'osservazione delle proprie esperienze i bambini hanno scoperto la logica di causa-effetto che regola i fenomeni ed hanno compreso le connessioni perfette, cioè adatte allo scopo di garantire la vita, fra mondo vegetale e gli altri viventi ; hanno compreso le interazioni imperfette fra attività umane e ambiente arrivando a capire che il ciclo dell'acqua unisce tutti i viventi in un solo destino e che non ci si può salvare da soli.

4) Progetto “Nessuno Escluso”

Progetto di recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base di Italiano (Classe Terza Primaria S. Mango)

Ins. Erminia Ruotolo

Il progetto di recupero di Italiano per i cinque alunni di classe terza individuati ad inizio anno è proseguito nel corso della DaD. Tutte le programmazioni e le attività svolte sono documentate nella bacheca del registro elettronico della docente Erminia Ruotolo. Nell'ultimo mese di scuola i bambini hanno svolto lezioni di corsivo grazie alle videolezioni del maestro Giorgio Bollani.

Salerno , 27/06/2020

F.S. Valutazione Erminia Ruotolo