



Istituto Comprensivo Salerno V Ogliara

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO SALERNO V OGLIARA VIA OGLIARA 84135 - SALERNO
Tel. 089281281 fax. 089282907 SAIC81800L C.F. 95000180653
web www.comprensivogliara.edu.it mail saic81800l@istruzione.it saic81800l@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio UF1385

Report finale
Monitoraggio PEI – Disabilità certificate
(Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)
Scuola Primaria

A. S. 2019/2020

Premessa

Attraverso il presente report si propongono i risultati dell'attività di monitoraggio e verifica dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per tutti gli ordini di istruzione dell'Istituto Comprensivo Salerno V Ogliara.

Il Report focalizza l'attenzione sulle strategie e gli strumenti adottati dai docenti dell'Istituto e più funzionali al raggiungimento degli obiettivi didattici programmati a inizio anno scolastico e riportati nei PEI e nei PDP redatti dai vari team docenti.

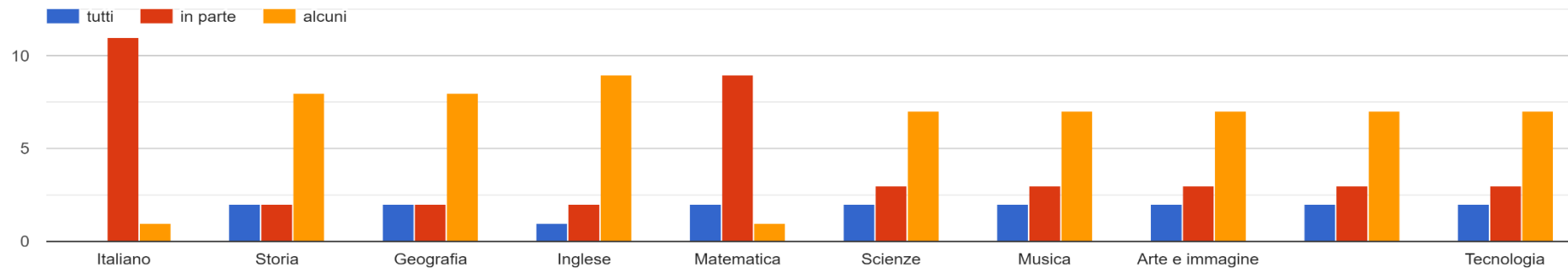
Il Piano di Monitoraggio ha previsto principalmente l'utilizzo di questionari somministrati ai docenti a fine primo quadrimestre e successivamente a fine anno scolastico allo scopo di individuare l'efficacia dell'utilizzo delle strategie e degli strumenti utili al conseguimento di **tutti - in parte - alcuni** obiettivi.

Così si è proceduto alla raccolta dei dati e alla successiva elaborazione al fine di ottenere una visione d'insieme delle azioni didattiche più efficaci.

È stata pertanto realizzata la registrazione/organizzazione dei dati attraverso Google Moduli ponendo particolare attenzione all'analisi su quanto di seguito indicato:

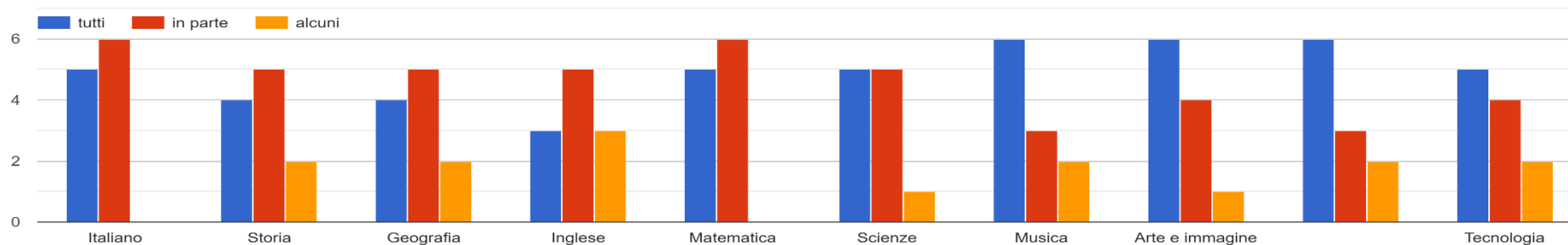
FINE PRIMO QUADRIMESTRE. OBIETTIVI CONSEGUITI: TUTTI - IN PARTE - ALCUNI.

L'alunno, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP, a conclusione del primo quadrimestre, è riuscito a conseguire



FINE ANNO SCOLASTICO. OBIETTIVI CONSEGUITI: TUTTI - IN PARTE - ALCUNI.

L'alunno, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP, a conclusione del secondo quadrimestre, è riuscito a conseguire



Conclusioni

Sulla base di quanto realizzato dai docenti, le strategie e gli strumenti più efficaci e quindi funzionali al raggiungimento degli obiettivi programmati risultano essere:

1. Verbalizzazione individuale e collettiva.
2. Completamento schede operative.
3. Attività individualizzate.
4. Ripetizioni continue.
5. Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,...).
6. Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni.
7. Schede strutturate e facilitate.
8. Abbreviazione del compito.
9. Prompt visivi, uditivi e ambientali.
10. Attenuazione graduale dell'aiuto.
11. Rinforzo della risposta simile.
12. Agenda delle attività.
13. Time out.
14. Token economy.
15. Riduzione delle potenziali frustrazioni.
16. Interventi individualizzati o per piccolo gruppo.
17. Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi.
18. Apprendimento esperienziale e laboratoriale.
19. Affiancamento per un immediato intervento di supporto.
20. Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità.
21. Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione.
22. Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola – famiglia.
23. Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione.

F. S. Area 3 - Inclusione
Paola D'Ambrosio