



Istituto Comprensivo Salerno V Ogliara

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPrensIVO SALERNO V OGLIARA VIA OGLIARA 84135 - SALERNO

Tel. 089281281 fax. 089282907 SAIC81800L C.F. 95000180653

web www.comprensivogliara.edu.it mail saic81800l@istruzione.it saic81800l@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio UF1385

Report finale
Monitoraggio PDP – DSA
Scuola Primaria

A. S. 2019/2020

Premessa

Attraverso il presente report si propongono i risultati dell'attività di monitoraggio e verifica dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per tutti gli ordini di istruzione dell'Istituto Comprensivo Salerno V Ogliara.

Il Report focalizza l'attenzione sulle strategie e gli strumenti adottati dai docenti dell'Istituto e più funzionali al raggiungimento degli obiettivi didattici programmati a inizio anno scolastico e riportati nei PEI e nei PDP redatti dai vari team docenti.

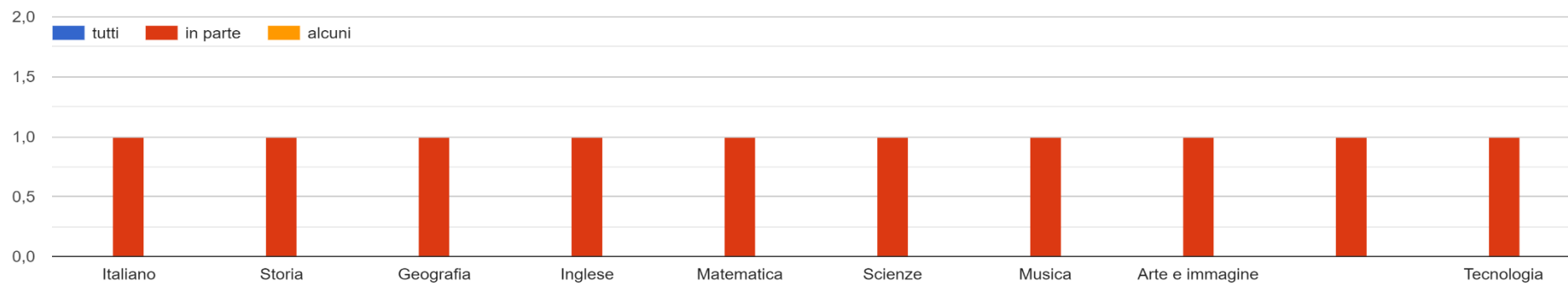
Il Piano di Monitoraggio ha previsto principalmente l'utilizzo di questionari somministrati ai docenti a fine primo quadrimestre e successivamente a fine anno scolastico allo scopo di individuare l'efficacia dell'utilizzo delle strategie e degli strumenti utili al conseguimento di **tutti - in parte - alcuni** obiettivi.

Così si è proceduto alla raccolta dei dati e alla successiva elaborazione al fine di ottenere una visione d'insieme delle azioni didattiche più efficaci.

È stata pertanto realizzata la registrazione/organizzazione dei dati attraverso Google Moduli ponendo particolare attenzione all'analisi su quanto di seguito indicato:

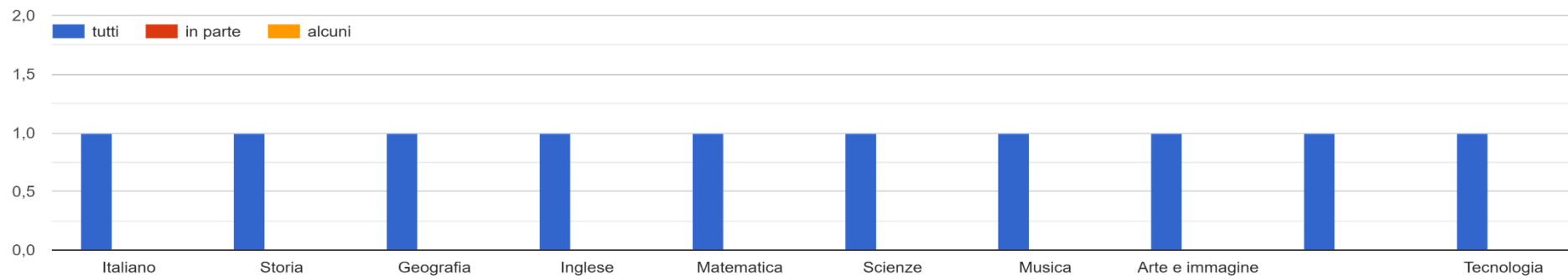
FINE PRIMO QUADRIMESTRE. OBIETTIVI CONSEGUITI: TUTTI - IN PARTE - ALCUNI.

L'alunno, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP, a conclusione del primo quadrimestre, è riuscito a conseguire



FINE ANNO SCOLASTICO. OBIETTIVI CONSEGUITI: TUTTI - IN PARTE - ALCUNI.

L'alunno, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP, a conclusione del secondo quadrimestre, è riuscito a conseguire



Conclusioni

Sulla base di quanto realizzato dai docenti, le strategie e gli strumenti più efficaci e quindi funzionali al raggiungimento degli obiettivi programmati risultano essere:

1. Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe concettuali, tabelle, immagini, video, cd didattici,).
2. Schede strutturate e facilitate.
3. Interventi individualizzati o per piccolo gruppo.
4. Tutoring.
5. Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi.
6. Azioni di tutoraggio.
7. Apprendimento esperienziale e laboratoriale.
8. Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione.
9. Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità.
10. Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni.
11. Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola – famiglia.
12. Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione.

F. S. Area 3 - Inclusione
Paola D'Ambrosio