



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA
RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO SALERNO V OGLIARA
VIA OGLIARA 84135 - SALERNO
☎ 089281281 fax 089282907 SAIC81800L C.F. 95000180653
web www.comprendivogliara.edu.it mail saic81800l@istruzione.it saic81800l@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio UF1385

MONITORAGGIO E VERIFICA PEI SCUOLA PRIMARIA-SECONDARIA 1°

Anno scolastico.....

Alunno/a.....

Grado scolastico.....

Classe..... Sezione.....

Coordinatore classe/sezione + Insegnante di sostegno

H/ STRANIERO-ITALIANO

L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PEI ,
a conclusione dell'anno scolastico:

- E' riuscito a conseguire tutti gli obiettivi programmati nelle discipline
- E' riuscito a conseguire in parte gli obiettivi programmati nelle discipline
- E' riuscito a conseguire alcuni obiettivi programmati nelle discipline

(nella pagina successiva specificare per ogni disciplina il livello di obiettivo raggiunto, le difficoltà riscontrate, le attività di recupero programmate)

Disciplina	Tutti	In parte	Alcuni
Italiano			
Storia			
Geografia			
Inglese			
Seconda lingua			
Matematica			

Scienze			
Musica			
Arte e immagine			
Scienze motorie sportive			
Tecnologia			
I.R.C			

Programmazione intervento di recupero:

Disciplina	Evidenze	Azioni di miglioramento	Strumenti	Strategie

Indico quali progettualità inclusive ho attivato e realizzato con l'alunno e la classe o le classi:

Rilevo il livello di inclusività raggiunto:

Difficoltà riscontrate (*indicare*)

- Relazionali
- Legate al deficit
- Materiali inadeguati
- Proposte poco motivanti
- Il focus del percorso non era sufficientemente chiaro
- Poca collaborazione nel team
- Altro _____

Strategie didattiche previste per l'attività di recupero (*indicare quelle che verranno realizzate*)

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

- Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Fornire appunti in fotocopie o in file
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,..)
- Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
- Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Altro _____

Valutazione condotta (i parametri valutativi sono riferiti alla zona prossimale direttamente proporzionata al deficit)

Indic/liv	Sufficiente	Discreta	Buona
Autonomia			
Partecipazione			
Impegno			
	Saltuaria	Abbastanza regolare	Regolare
Frequenza			

Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:

