



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA  
RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO SALERNO V OGLIARA  
VIA OGLIARA 84135 - SALERNO  
☎ 089281281 fax 089282907 SAIC81800L C.F. 95000180653  
web [www.comprendivogliara.edu.it](http://www.comprendivogliara.edu.it) mail [saic81800l@istruzione.it](mailto:saic81800l@istruzione.it) [saic81800l@pec.istruzione.it](mailto:saic81800l@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio UF1385

### MONITORAGGIO E VERIFICA PEI SCUOLA PRIMARIA-SECONDARIA 1°

Anno scolastico.....

Alunno/a.....

Grado scolastico.....

Classe..... Sezione.....

Coordinatore classe/sezione + Insegnante di sostegno

H/ STRANIERO-ITALIANO

L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PEI ,  
a conclusione dell'anno scolastico:

- E' riuscito a conseguire tutti gli obiettivi programmati nelle discipline
- E' riuscito a conseguire in parte gli obiettivi programmati nelle discipline
- E' riuscito a conseguire alcuni obiettivi programmati nelle discipline

**(nella pagina successiva specificare per ogni disciplina il livello di obiettivo raggiunto, le difficoltà riscontrate, le attività di recupero programmate )**

<b>Disciplina</b>	<b>Tutti</b>	<b>In parte</b>	<b>Alcuni</b>
Italiano			
Storia			
Geografia			
Inglese			
Seconda lingua			
Matematica			

Scienze			
Musica			
Arte e immagine			
Scienze motorie sportive			
Tecnologia			
I.R.C			

**Programmazione intervento di recupero:**

Disciplina	Evidenze	Azioni di miglioramento	Strumenti	Strategie

Indico quali progettualità inclusive ho attivato e realizzato con l'alunno e la classe o le classi:

Rilevo il livello di inclusività raggiunto:

**Difficoltà riscontrate** (*indicare*)

- Relazionali
- Legate al deficit
- Materiali inadeguati
- Proposte poco motivanti
- Il focus del percorso non era sufficientemente chiaro
- Poca collaborazione nel team
- Altro \_\_\_\_\_

**Strategie didattiche previste per l'attività di recupero** (*indicare quelle che verranno realizzate*)

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

- Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Fornire appunti in fotocopie o in file
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,..)
- Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
- Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Altro \_\_\_\_\_

**Valutazione condotta ( i parametri valutativi sono riferiti alla zona prossimale direttamente proporzionata al deficit)**

Indic/liv	Sufficiente	Discreta	Buona
Autonomia			
Partecipazione			
Impegno			
	Saltuaria	Abbastanza regolare	Regolare
Frequenza			

Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:

