



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO SALERNO V OGLIARA  
VIA OGLIARA 84135 - SALERNO  
☎ 089281281 fax 089282907 SAIC81800L C.F. 95000180653  
web [www.comprendivogliara.edu.it](http://www.comprendivogliara.edu.it) mail [saic81800l@istruzione.it](mailto:saic81800l@istruzione.it) [saic81800l@pec.istruzione.it](mailto:saic81800l@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio UF1385

## MONITORAGGIO E VERIFICA PEI Scuola dell'Infanzia

Anno scolastico.....

Alunno/a.....

Plesso scolastico..... Sezione.....

Coordinatore sezione + Insegnante di sostegno

H/ STRANIERO-ITALIANO

L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai docenti di sezione e secondo quanto programmato nel PEI , a conclusione dell'anno scolastico:

- E' riuscito a conseguire tutti gli obiettivi programmati nei diversi campi d'esperienza
- E' riuscito a conseguire in parte gli obiettivi programmati nei diversi campi d'esperienza
- E' riuscito a conseguire alcuni obiettivi programmati nei diversi campi d'esperienza

**(nella pagina successiva specificare per ogni campo d'esperienza il livello di obiettivo raggiunto, le difficoltà riscontrate, le attività di recupero programmate )**

Campi d'esperienza/obiettivi	Tutti	In parte	Alcuni
Il sè e l'altro			
Il corpo e il movimento			
Immagini, suoni , colori			
I discorsi e le parole			
La conoscenza del mondo			

**Programmazione intervento di recupero:**

Campi d'esperienza	Evidenze	Azioni di miglioramento	Strumenti	Strategie

Indico quali progettualità inclusive ho attivato e realizzato con l'alunno e la sezione o le sezioni:

Rilevo il livello di inclusività raggiunto:

**Difficoltà riscontrate** (*indicare*)

- Relazionali
- Legate al deficit
- Materiali inadeguati
- Proposte poco motivanti
- Il focus del percorso non era sufficientemente chiaro
- Poca collaborazione nel team
- Altro \_\_\_\_\_

**Strategie didattiche previste per l'attività di recupero** (*indicare quelle che verranno realizzate*)

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento laboratoriale
- Utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Utilizzo di strumenti multimediali
- Altro \_\_\_\_\_

**Valutazione condotta ( i parametri valutativi sono riferiti alla zona prossimale direttamente proporzionata al deficit)**

Indic/liv	Sufficiente	Discreta/o	Buona/o
Autonomia			
Partecipazione			
Impegno			
	Saltuaria	Abbastanza regolare	Regolare
Frequenza			

Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali: