

CRITERI/INDICATORI	INDICATORI UNIFORMI DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO	GIUDIZIO SINTETITO	VOTO
Rispetto delle norme che regolano la vita scolastica, degli altri e delle cose.  Assiduità della <b>frequenza</b> * e puntualità (tenendo conto delle eventuali deroghe)  Partecipazione attiva alle lezioni e collaborazione con insegnanti e compagni  Rispetto degli impegni scolastici  Autocontrollo nei comportamenti  Autonomia	L'allievo adotta un comportamento non adeguato alla globalità dei criteri indicati	Per l'allievo si registra una grave inosservanza del regolamento scolastico e una mancanza di apprezzabili e concreti miglioramenti in seguito alle sanzioni disciplinari inflittele. La frequenza dalle lezioni è molto irregolare e numerosi sono i ritardi. L'allievo adotta un comportamento irrispettoso e commette atti che violano la dignità della persona umana. Non dimostra interesse per il dialogo educativo ed è fonte di disturbo durante le lezioni. Non svolge le consegne sia a scuola che a casa ed è sistematicamente privo del materiale scolastico. Utilizza in modo molto scorretto, anche danneggiandoli, il materiale e le strutture della scuola. Per questi motivi, all'alunno viene attribuito un voto di comportamento <b>Non sufficiente</b>	Grave inosservanza del regolamento con sanzioni disciplinari. La frequenza è molto irregolare, segue con disinteresse commettendo atti che violano la dignità della persona umana. Utilizza in modo molto scorretto, anche danneggiandole, le strutture. <b>Non sufficiente</b>	5
	L'allievo adotta un comportamento appena adeguato alla globalità dei criteri indicati	Per l'allievo si registra una frequente violazione del regolamento scolastico per la quale riceve ammonizioni verbali e scritte e sanzioni disciplinari di media gravità. *La frequenza dalle lezioni è irregolare, molti i ritardi/ La frequenza dalle lezioni è comunque regolare/abbastanza regolare. Il comportamento è poco corretto, spesso assume atteggiamenti irrispettosi nei confronti degli altri e dei loro diritti perché non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del valore auto regolativo. E' fonte di disturbo durante le lezioni a cui partecipa con scarso interesse. *Svolge in modo sporadico e superficiale le consegne sia a casa che a scuola/Svolge comunque le consegne sia a casa che a scuola, anche se non correttamente. Non sempre è munito del materiale necessario. Utilizza in modo *non corretto/non sempre corretto il materiale scolastico o le strutture della scuola. Per questi motivi, all'alunno viene attribuito un voto di comportamento <b>Sufficiente</b>	Viola spesso il regolamento ricevendo ammonizioni. * La frequenza è irregolare/La frequenza dalle lezioni è comunque regolare/abbastanza regolare segue con scarso interesse ed è fonte di disturbo delle lezioni. *Svolge in modo sporadico e superficiale le consegne/ Svolge comunque le consegne, anche se non correttamente. *Utilizza in modo non corretto/non sempre corretto le strutture. <b>Sufficiente</b>	6
	L'allievo adotta un comportamento adeguato alla globalità dei criteri indicati	Qualche volta l'allievo non rispetta il regolamento scolastico ricevendo richiami verbali e/o scritti. *Frequenta in modo non sempre regolare o non rispettando puntualmente gli orari di lezione/ Frequenta in modo regolare/ Frequenta in modo regolare pur non rispettando qualche volta gli orari delle lezioni. *Talvolta assume comportamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti/ Assume comportamenti abbastanza rispettosi degli altri e dei loro diritti.* Segue le lezioni in modo discontinuo/talvolta discontinuo; la partecipazione e la collaborazione alle attività va sollecitata. Utilizza in modo accettabile le strutture e il materiale scolastico. Per questi motivi, all'alunno viene attribuito un voto di comportamento <b>Buono</b>	Talvolta non rispetta il regolamento ricevendo richiami scritti. *Frequenta in modo non sempre regolare e puntuale/ Frequenta in modo regolare/ Frequenta in modo regolare pur non rispettando qualche volta gli orari delle lezioni.*Talvolta assume comportamenti poco rispettosi/ Assume comportamenti abbastanza rispettosi, segue in modo discontinuo/talvolta discontinuo e va sollecitato. Utilizza in modo accettabile le strutture. <b>Buono</b>	7
	L'allievo adotta un comportamento	Rispetta in genere il regolamento scolastico, pur ricevendo qualche volta richiami verbali. *Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli	Rispetta in genere il regolamento, pur ricevendo talvolta richiami. *Frequenta	8

	<p>pienamente adeguato alla globalità dei criteri indicati</p>	<p>orari/ Frequenta regolarmente le lezioni, pur non rispettando qualche volta gli orari. Il suo comportamento è sostanzialmente corretto perché rispetta gli altri e i loro diritti. *Segue con attenzione e partecipazione le lezioni collaborando in generale alle attività scolastiche/ Segue le lezioni, collaborando non sempre alle attività didattiche . *Svolge in modo regolare/abbastanza regolarmente le consegne sia a scuola che a casa ed è munito del materiale necessario. Utilizza in modo corretto le strutture e i materiale scolastico. Per questi motivi, all'alunno viene attribuito un voto di comportamento <b>Distinto</b></p>	<p>regolarmente le lezioni/ Frequenta regolarmente le lezioni, pur non rispettando qualche volta gli orari, è corretto e rispettoso degli altri. *Segue con attenzione e collabora, svolgendo con regolarità le consegne/ Segue le lezioni, non sempre collaborando, svolgendo in modo regolare/abbastanza regolare le consegne. Utilizza in modo corretto le strutture. <b>Distinto</b></p>	
	<p>L'allievo adotta un comportamento pienamente adeguato alla globalità dei criteri indicati nel rispetto assoluto di ciascuno di essi</p>	<p>Rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto; non ha a suo carico alcuna ammonizione o sanzione disciplinare. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Adotta un comportamento responsabile , sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, pur riconoscendo le differenze individuali. Segue con interesse e attenzione le lezioni e partecipa attivamente alle attività scolastiche collaborando con insegnanti e alunni. Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa; è sempre munito del materiale necessario. Utilizza in modo responsabile le strutture e gli spazi della scuola. Per questi motivi, all'alunno viene attribuito un voto di comportamento <b>Ottimo</b></p> <p>Rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto; non ha a suo carico alcuna ammonizione o sanzione disciplinare. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Adotta un comportamento irreprensibile, maturo, responsabile verso i docenti, i compagni e il personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, pur riconoscendo le differenze individuali. Segue con vivo interesse e costante attenzione le lezioni e partecipa attivamente alle attività scolastiche assumendo un ruolo propositivo con insegnanti e compagni. Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa approfondendo quando è necessario; è sempre munito del materiale di lavoro. Utilizza in modo responsabile le strutture e gli spazi della scuola. Per questi motivi, all'alunno viene attribuito un voto di comportamento <b>Eccellente</b></p>	<p>Rispetta scrupolosamente il regolamento. Frequenta con assiduità e puntualità. È responsabile e corretto e segue con interesse. Svolge con regolarità e serietà le consegne. Utilizza in modo responsabile le strutture e gli spazi della scuola. <b>Ottimo</b></p> <p>Rispetta scrupolosamente il regolamento. Frequenta con assiduità e puntualità. È irreprensibile, maturo, responsabile. Segue con interesse e attenzione le lezioni e svolge con regolarità le consegne. Utilizza con rispetto le strutture della scuola. <b>Eccellente</b></p>	<p>9/10</p>

\*Cancellare la voce che non interessa