ISTITUTO COMPRENSIVO - "V CIRCOLO OGLIARA"-SALERNO Prot. 0001993 del 03/06/2020

01-05 (Uscita)



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO SALERNO V OGLIARA VIA OGLIARA 84135 - SALERNO 8089281281 SAIC81800L C.F. 95000180653

web <u>www.comprensivogliara.edu.it</u> mail <u>saic81800l@istruzione.it</u> <u>saic81800l@pec.istruzione.it</u>

**Codice Univoco Ufficio UF1385** 

Ai docenti scuola primaria e SSI Al sito All'Albo

## OGGETTO: valutazione finale a.s. 2019/2020

In considerazione della straordinarietà di tutto il momento dell'emergenza sanitaria e della fase conclusiva dell'a.s. 2019/2020, alla luce di quanto esplicitamente richiamato dall'O.M. n. 388 del 17/03/2020: "La valutazione delle attività didattiche a distanza:

La Nota 279/2020 ha già descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione. Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.

Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe."

Alla luce di quanto sopra, si chiarisce che la valutazione degli alunni non scaturisce mai dal solo voto numerico, ma da tutti gli ulteriori elementi che il docente acquisisce durante le attività didattiche, siano esse in presenza che in DaD: <u>la valutazione è necessariamente formativa e mai meramente sommativa.</u>

Pertanto, si invitano i docenti, a far data da oggi, a trascrivere sul loro registro elettronico la valutazione degli apprendimenti, come rilevata nel secondo quadrimestre, nella duplice modalità in presenza e in DaD.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Ida LENZA (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993)