



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO SALERNO V OGLIARA

VIA OGLIARA 84135 - SALERNO

☎ 089281281 fax 089282907 SAIC81800L C.F. 95000180653

web www.comprensivogliara.edu.it mail saic81800l@istruzione.it

saic81800l@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio UF1385

**Ai docenti
LORO SEDI
e p.c. Al Direttore sga
AL SITO WEB/ATTI**

OGGETTO: SCRUTINI FINALI A.S. 2019/2020

Considerato che il nostro Istituto, prevede le attività didattiche su 5 giorni ed alla luce del Calendario Scolastico Regionale che fissa la chiusura dell'a.s. 2019/2020 a sabato 06/06/2020, i Consigli di interclasse/classe, per lo scrutinio finale con la presenza dei soli docenti, si terranno, utilizzando la piattaforma CISCO WEBEX (il cui Codice verrà comunicato in tempo utile), secondo il seguente calendario:

SCUOLA PRIMARIA		
DATA e ORA	PLESSO	CLASSI
Sabato 06/06/2020 8:00-13.00	SAN MANGO	I-II-III-IV-V
Lunedì 08/06/2020 8:00-13:00	OGLIARA	I-II-III-IV-V
Lunedì 08/06/2020 15:00-16:00	SANT'ANGELO	V
Lunedì 08/06/2020 16:00-20:00	GIOVI PIEGOLELLE	I-IV-V
Martedì 09/06/2020 8:00-12:00	GIOVI CASA POLLA	II-III-IV-V

SCUOLA SECONDARIA	
DATA	PLESSI OGLIARA/GIOVI CLASSI PRIME e SECONDE
Venerdì 05.06.2020 h. 14.00-20.00	I A Ogliara (ore 14.00/15.00) II A Ogliara(ore 15.00/16.00) I B Ogliara(ore 16.00/17.00) II B Ogliara(ore 17.00/18.00) I Giovi(ore 18.00/19.00) II Giovi(ore 19.00/20.00)

Si precisa che ogni consiglio avrà la durata di 1 h. Eventuali variazioni al calendario verranno tempestivamente comunicate.

L'elenco delle classi e/o degli orari potrà subire delle variazioni, anche se si presenteranno situazioni che necessitano di più tempo per essere esaminate dai vari consigli.

I Consigli d'Interclasse/classe si riuniranno nella composizione perfetta alla presenza di tutti gli insegnanti membri e saranno presieduti dal D.S. o dal Presidente incaricato.

Per le classi terminali della SSI, in sede di scrutinio, sarà compilata la certificazione delle competenze (O.M. MI prot. n. 435 del 16/05/2020 N. 9 art. 8 *Certificazione delle competenze*).

Ai fini di cui all'oggetto si richiamano i signori docenti al rigoroso rispetto delle norme contenute nell'O.M. MI prot. n. 435 del 16/05/2020 N. 9 art. 3 (Valutazione nel primo ciclo di istruzione)

1. La valutazione è condotta ai sensi dell'articolo 2 del Decreto legislativo.

2. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo.

3. I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

4. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

6. Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze e si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del predetto decreto.

7. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

8. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti

Ai sensi del D. decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"* in tema di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, si ricorda che:

- La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.
- La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 en. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa;

- La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno. Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato.
- 4. Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008 n. 169. 5. La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249. 6. I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente. 7. Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

La valutazione dell'insegnamento della R.C. resta disciplinata dall'art.309 del T.U. n°297/94 ed è comunque espressa senza attribuzione di voto numerico;

Il personale docente esterno e gli esperti di cui si avvale la scuola, che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa, **ivi compresi i docenti dell'organico potenziato**, forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.

Valutazione alunni diversamente abili

Le proposte di voto per gli alunni con diverse abilità vanno formulate in accordo con il/i docente/i di sostegno e devono essere congruenti con gli obiettivi fissati nel Piano Educativo Individualizzato. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano comunque alla valutazione di tutti gli alunni; qualora un alunno con disabilità fosse affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimeranno con un unico voto.

Valutazione degli alunni con D.S.A.

La valutazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento deve tener conto delle situazioni soggettive dei singoli alunni con riferimento a quanto definito nell'ambito del Piano Didattico Personalizzato.

Pubblicazione scrutini

L'affissione degli esiti degli scrutini finali avverrà ancora in modalità cartacea, sarà affisso all'ingresso della scuola **il giorno 22/06/2020 (eventuali variazioni saranno comunicate sul sito della scuola).**

Indicazioni operative per lo svolgimento dello scrutinio elettronico:

La procedura di scrutinio elettronico si compone di due fasi, l'importazione dei voti e delle assenze entro il giorno 05 giugno 2020 da parte di ogni docente (proposta di voto) e l'inserimento finale e ufficiale di voti e assenze che si effettuerà durante lo scrutinio vero e proprio da parte del coordinatore di classe.

FASE 1 - Tutti i docenti

FASE 2 - Solo coordinatori durante lo scrutinio

FASE 1 - Importazione voti e assenze - tutti i docenti

Per poter inserire i voti è necessario procedere come segue:

Entrare nel registro

Cliccare su "Scrutini"

Scegliere "Registrazioni valutazioni ed esito"

Cliccare sulla classe e confermare

Scegliere il periodo (Proposta di Voto 2[^] quadrimestre) e confermare

Cliccare sulla materia (intestazione della colonna vuota a destra dell'elenco dei nominativi degli alunni)

Cliccare sull'icona "importa voti da registro elettronico".

Automaticamente s'importeranno anche le assenze.

ATTENZIONE: Il Coordinatore di classe visualizza sempre tutto il tabellone, ma per inserire i propri voti deve comunque entrare nella materia con la stessa procedura di cui sopra.

FASE 2 Scrutinio - Solo coordinatori durante lo scrutinio.

Accedere al sistema Argo Scrutinio Web con la propria password

Cliccare su Registrazione voti ed esito

Scegliere il periodo della classe scrutinio finale

All'apertura del tabellone, cliccare sull'icona "Importa i Voti dalla Proposta di Voto".

Si può iniziare con la procedura di definizione e/o conferma delle valutazioni: - per modificare un dato (voto o assenze) cliccare su materia interessata (in testa alla colonna) si apre la pagina con elenco alunni e la sola materia da modificare; modificare e salvare - per inserire il voto di condotta cliccare sulla colonna "CON", inserire le valutazioni e salvare -

A conclusione della seduta controllare di aver raccolto i seguenti documenti:

Verbale e tabellone dei voti (firmato da tutti i docenti) da stampare e incollare sul registro dei verbali.

Consegna documenti di valutazione alle famiglie (relativamente a questo punto si rimanda ad ulteriori disposizioni a seguito dell'emergenza COVID-19)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ida Lenza

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)